



32101 067704112

Böbel
Zu der

den 19. und 20. August abzuhaltenden

ö f f e n t l i c h e n P r ü f u n g

und der

auf den 21. August festgesetzten

S c h u l f e i e r l i c h k e i t

haben ergebenst ein

J o s e p h K a b a t h,

Director des Gymnasiums.

Inhalt.

- I. Tabellarische Uebersicht der deutschen Literatur: Geschichte, I—V. Zeitraum; als Leitfaden beim Unterrichte, von dem Oberlehrer M. Böbel.
- II. Schulnachrichten von dem Director Kabath.

G l e i w i t z,

gedruckt bei Gustav Neumann.

1 8 2 9.

RECAP

3415

1829

1926

V o r w o r t.

Bei der Menge der übrigen, in nächster Beziehung auf den studirenden Jüngling, noch wichtigeren Lehrgegenstände kann der deutschen Literatur in dem lektions-Verzeichnisse unsres Gymnasiums wöchentlich nur eine Stunde eingeräumt werden, in welcher nicht nur der geschichtliche Gang dieser Wissenschaft dargestellt, sondern auch das Dar- gestellte durch Vorlesung und Erklärung musterhafter Stellen erläutert und veranschau- licht werden soll.

Um nun von dieser kurzen Zeit den möglich höchsten Gewinn zu ziehen, und zugleich den Mangel eines schicklichen und wohlfeilen Handbuches einigermaßen zu ersetzen, habe ich diese tabellarische Uebersicht (die in der Handschrift bis in die neueste Zeit geht, und in dem sechsten und siebenten Zeitraum des vielen Stoffes we- gen umständlicher und reichhaltiger ist) zusammengestellt, aber nicht können ganz drucken lassen, weil der größere Umfang die Grenzen eines Programms übersteigt.

Möge meine Arbeit die Berücksichtigung finden, die sie, wie ich hoffe, der gu- ten Absicht wegen verdient.

B ü c h l.

Wichtigkeit und Nutzen der Literatur - Geschichte.

„Wenn Alles, was sich auf Vaterland und Volk beziehet, mit kindlicher Liebe und Achtung aufgefaßt und bewahrt wird, so gebührt der Betrachtung über deutsches Kunstleben in Sprache und Schrift diese dankbare Pflege und allgemeinere Werthschätzung in vorzüglichem Maasse; denn sie ist mehr als alles andere geeignet, vaterländischen Geist zu erwecken und zu erkräftigen, greift tief und fast unmittelbar in das Bildungswesen des jugendlichen Geistes ein, befruchtet das Gemüth der Erwachsenen mit heimatlichen Bildern und Vorstellungen, verschmilzt Wirklichkeit und Sehnsucht nach dem Höheren, adelt die Gegenwart, sie versöhnend mit der in ihren Bestrebungen und Freudenegenüssen verjüngt ausflühenden Vergangenheit, und schließt das Geheimniß froher Zukunft auf, indem die Einbildungskraft, durch Geist und Gefühl der Vorzeit genährt, für sittliches Wollen und Streben frische Lebenskraft gewinnt.“

(D. L. Wachler in f. „Vorlesungen über die Geschichte der deutschen National-Litteratur.“)

E i n l e i t u n g.

Literatur-Geschichte der Deutschen. Zeiträume derselben.

Unter Literatur-Geschichte der Deutschen überhaupt verstehen wir die Darstellung der allmählichen Entwicklung und Gestaltung der gesammten in wissenschaftlichen Schriften sich zeigenden Kultur, d. i. des gesammten Kunst- und Geisteslebens des deutschen Volkes. Sie faßt in sich eine besondere Darstellung der Individuen, welche wirkten (Biographie), der Schriften, durch welche sie wirkten (Bibliographie), und der äußern Einrichtungen und Anstalten, durch welche ihre Thätigkeit begünstigt wurde, (Geschichte gelehrter Bildungs-Anstalten — Schulen — Universitäten — gelehrter Vereine — Bibliotheken u.) Als Gegenstand des Schulunterrichts wird der Begriff der deutschen Literatur-Geschichte in die engern Grenzen — einer Geschichte der Sprach-, Dicht- und Redekunst — als der Hauptzweige der menschlichen Erkenntniß — gefaßt.

Der große Zeitraum von etwa vierzehn hundert Jahren; d. i. von dem ersten noch vorhandenen Denkmale der deutschen Sprache — der Bibelübersetzung des Bischofs Wulfilaß — bis jetzt, zerfällt in sieben kleinere Abschnitte (Zeiträume), die sämmtlich durch wichtige Erscheinungen begründet sind.

Erster Zeitraum. Das bardisch-gothische Zeitalter. Von der ältesten Zeit bis auf Karl den Großen, oder bis 768 nach Christi Geburt.

Zweiter Zeitraum. Das fränkische Zeitalter, oder Karls des Großen Zeit, und dessen Bestrebungen und Nachwirkungen bis zu den schwäbischen Kaisern, oder bis 1137.

Dritter Zeitraum. Das Zeitalter der Ritterzeit und Minnesänger oder der schwäbischen Dichter. Von den schwäbischen Kaisern bis auf die Errichtung der ersten deutschen Universität. (1137—1346.)

Vierter Zeitraum. Das Zeitalter der Meistersänger, von der Mitte des vierzehnten Jahrhunderts bis zur Erscheinung der vollständigen Bibelübersetzung Luthers. (1346—1542.)

Fünfter Zeitraum. Das Zeitalter aufblühender Wissenschaftlichkeit, von Luther bis auf Dpiß. (1542—1627.)

Sechster Zeitraum. Das Zeitalter widerstrebender Meinungen, oder die Periode der schlesiſchen Schule mit ihrem gediegenen Reichthum — ihrem falschen Prunk — und ihrer selbstgewollten Armuth.

I. Abtheilung, von Dpiß bis auf Haller. (1627—1700.)

II. Abtheilung, von Haller bis auf Klopstock. (1700—1751.)

Siebenter Zeitraum. Das Zeitalter der höhern Vollkommenheit und Musterhaftigkeit in der deutschen Sprach- und Wissenschaftskunde, von Klopstock bis auf unsere Zeit. (1751—1829.)

Erster Zeitraum.

**Das bardisch=gothische Zeitalter bis auf Karl den Großen,
oder bis 768 nach Christi Geburt.**

Die älteste Geschichte der deutschen Sprache verliert sich mit dem Volke selbst, das sie sprach, in ein undurchdringliches Dunkel, aus dem nur wenige Nachrichten durch griechische und römische Geographen und Geschichtschreiber, namentlich Strabo, Mela, Cäsar, Tacitus, Ammianus, Vegetius und Ptolemäus, bis auf uns gekommen sind. Ihnen zufolge hatten die Deutschen schon in den frühesten Zeiten Lieder, die sie zu Ehren ihrer Helden, vorzüglich im Kriege zur Belobung des Muthes sangen. Ob sie aber, wie die benachbarten Gallier, bestimmte Sänger unter dem Namen Barden (im Norden Skalden) gehabt haben, deren eigentliches Geschäft es war, die Geschichte des Volkes in Liedern aufzubewahren, und diese bei Feiertlichkeiten vorzusingen, ist nicht bekannt, weil kein genügendes schriftliches Zeugniß vorhanden ist.

Das älteste und schätzbarste, aus diesem Zeitraum übrig gebliebene Denkmal deutscher Schriftstellerei ist die Bibelübersetzung des Bischofs Wulfila (Wulfila) — 360 bis 380 — aus dem Griechischen ins Ostgothische (eine deutsche Mundart). Dieses unbeschreiblich wichtige einheimische Denkmal — die Quelle aller deutschen Sprachuntersuchungen — ist aber weder in gleichzeitiger Handschrift noch vollständig erhalten worden. Wir be-

figen zwei Urkunden: den codex argenteus zu Upsala in Schweden und den codex carolinus zu Wolfenbüttel.

Der cod. arg., erweislich zu Anfang des 6ten Jahrhunderts in Italien geschrieben, faßt große Bruchstücke aus den vier Evangelien; der cod. carol. hat kaum einige Blätter aus dem Briefe an die Römer und ist ein codex rescriptus. In unsern Tagen sind die Paulinischen Briefe und mehre Stellen des Alten Testaments nach dieser Uebersetzung von Aug. Mai in der Ambrosianischen Bibliothek zu Mailand aufgefunden worden.

Der cod. arg., erst seit dem 16ten Jahrhundert beachtet und im 17ten aus der westphälischen Abtei Werden nach Prag, Stockholm, Holland und zurück nach Upsala gebracht, ist zuerst von Franz Junius (Dortr. 1665), zuletzt von Fulda und Zahn (Weissensfelds 1805) herausgegeben worden. —

Den cod. carol. gab Knittel, Konsistorialrath zu Wolfenbüttel, zuerst heraus. (1760, 4.) Er ist mit den Buchstaben des cod. arg., nur nicht so schön geschrieben, und überhaupt nicht so wichtig, als dieser.

Nach J. Grimm's Urtheil (vergl. s. deutsche Gramm.) ist die Uebersetzung des Wulfilas gelehrt und treu; er weiß keine Beziehungen des Urtextes zu unterscheiden und glücklich zu bezeichnen. Die Gothen konnten also kein so rohes Volk seyn, wie man sich die Deutschen jener Zeit einzubilden pflegt, und ihre, gewiß vorhanden gewesenen und untergegangenen Heldenslieder und Geschichten wären für unsere Poesie eben so bedeutend geworden, als die Bibelübersetzung für die Sprache ist.

<p>N a m e n der Verfasser. Jahre nach Christus.</p>	<p>S c h r i f t l i c h e D e n k m a l e .</p>	<p>B e m e r k u n g e n und E r k l ä r u n g e n .</p>
circa 500.	Die Malbergischen Glossen zum salischen Gesetzbuch.	Als Belege über Sprachbeschaffenheit bemerkenswerth.
circa 500.	Uralte epische Gesänge aus dem Kreise der Misbelungen, nach Saxo Grammaticus in der dänischen Geschichte.	
• • •	Glossarium sancti Galli.	
• • •	Uebersetzung des Isidorus de nativitate.	Handschriftlich zu Paris.
700.		
Kero (Vero, Gere)	Uebersetzung der Benedictus's Ordensregel.	
circa 720.		
(Mönch zu St. Gallen.)		
• • •	Glossen.	Glossen pflegt man theils nach ihren Verf., theils nach dem

<p>Namen der Verfasser. Jahre nach Schriftus.</p>	<p>Schriftliche Denkmale.</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
<p>...</p>	<p>Fränkische Kirchenlieder in einer Copie zu Oxford. (Es ist eine bloße Interlinearversion vier latein. Hymnen: ad noctem, ad matutinum und das te Deum in alemannischer Sprache.</p>	<p>Orte der handschriftl. Aufbewahrung, theils nach dem neuern Herausgeber zu benennen.</p>
<p>...</p>	<p>Wessobrunner Gebet.</p>	<p>Handschr. zu München.</p>
<p>...</p>	<p>Glossae Junii.</p>	<p>In England befindlich.</p>
<p>...</p>	<p>Rajungali (Sejungalemo):</p>	<p>Eine Art von geistl. Neckkunst oder Gebetanweisung.</p>

Zweiter Zeitraum.

Das fränkische Zeitalter; oder Karls des Großen Zeit und dessen Bestrebungen und Nachwirkungen bis zu den schwäbischen Kaisern, oder bis 1137.

Wie gering auch die Ergebnisse aus dem bairisch-gothischen Zeitalter für die Literaturgeschichte sind, so müssen wir doch das Wenige mit gerechtem Dank erkennen. Es sind die schönen Vorboten der Morgenröthe, aus welcher in der Folge für Deutschland ein so glanzvoller Tag hervorging; und es ist für die deutsche Sprache kein geringer Ruhm, daß sie unter allen neuereuropäischen Sprachen die einzige ist, die zuerst zur Schriftsprache ausgebildet worden ist, und den Anfang einer geschriebenen Prosa vor Karls des Großen Zeiten aufweisen kann. Schon gegen das Ende des vorigen Zeitraums ging für Deutschland ein helleres Licht auf durch die Einführung und Verbreitung des Christenthums, das in Bonifacius (Winfried, 719—755) seinen eifrigsten Schützer und Beförderer fand, und bei den Deutschen einen gewissen religiösen Sinn erweckte, der auch das ihm verwandte dichterische Gefühl zu

beleben schien. Der zweite Zeitraum wird übrigens mit Recht das Zeitalter Karl's des Großen genannt, weil dieser große deutsche Kaiser vorzüglich darauf bedacht war, deutsche Bildung und Veredlung deutscher Sprache und Sitte zu befördern, und zu dem Ende nicht nur Schulen zur Bildung der Geistlichen und des Volkes stiftete; sondern auch alte deutsche Dichtwerke, in welchen die Thaten der Altvordern besungen wurden, sammeln, aufzeichnen und auswendig lernen ließ.

Namen der Verfasser. Jahre nach Christus.	Schriftliche Denkmale. (Fränkische Sprache.)	Bemerkungen und Erklärungen.
*** circa 800.	Volkslied von Hildebrand und Hadubrand.	Handschr. zu Kassel, und für die Geschichte der Poesie, da es nicht bloß alliterirt ist, sondern auch eine Sage der alten Heldenfabel umfaßt, höchst bedeutend.
***	Glossae Casselanae. (Es befindet sich ein Lob der Baiern darunter, woraus erhellt, daß die kleine Sammlung in Baiern selbst niedergeschrieben worden.)	Handschr. zu Kassel.
Rhabanus Maurus (Graban, Raban, i. e. Corvus) geb. 785, † 859.	Glossarium Latino-Theoticum. Bibelübersetzung.	Handschr. zu München. R. M. ein Schüler des Alkuin und Erzbischof zu Mainz, hochverdient um die gelehrte Schulbildung der Geistlichen, und um die Ausbildung der deutschen Sprache, bewirkte auf der Kirchenversammlung zu Mainz' (848) die Verordnung, daß jede Predigt, entweder romanisch, d. i. galiläisch, oder theotisch, d. i. deutsch gehalten werden sollte.
Otfrid, 840—80.	Uebersetzung der Evangelien: Harmonie. (Nächst Otfrid die ansehnlichste und reichhaltigste Sprachquelle.) Evangelische Geschichte in gereimten Versen und Auszüge aus Predigten.	Abschr. zu Erford u. St. Gallen. Handschr. zu Wien und Heidelberg. O. war Mönch aus dem Kloster Weissenburg im Elsaß und Schüler des Rhabanus Maurus, der erste deut.

Namen der Verfasser. Jahre nach Christusb.	Schriftliche Denkmale. (Frankische Sprache.)	Bemerkungen und Erklärungen.
...	Das Lied von der Samariterin. (Die Strophe in diesem Liede ist wie bei Otfried gebaut und gereimt.)	sche Dichter, der sich des Reims statt der Alliteration bediente. Handschr. in Wien.
... 812.	Schwur der Könige Karl und Ludwig und ih- res Volkes. (Im Jahre 842 unweit Straßburg; jede Par- tei sprach den Eid in der Mundart der gegenseiti- gen, Karl und die Franzosen deutsch.)	Handschr. im Vatikan.
... Ende von 800.	Ludwigslied. (Zur Feier des Sieges, welchen Ludwig III. im Jahre 881 an der Schelde über die Normannen er- focht.)	Nachdem der Verfasser das Un- gemach beschrieben, das die Franken von den Normannen auszuweichen hatten, wird Lud- wig von Gott aufgefordert, sein Volk zu rächen. Der Kö- nig nimmt die Aufforderung an, wofür dann der Dichter sein Lob besingt, und mit dem Wunsch für seine lange und glückliche Regierung schließt.
... circa 900.	Lied auf den heil. Georg.	Handschr. zu Heidelberg hinter dem Otfried.
Notker, genannt Ras- seo (Großstuppe), Abt zu St. Gallen, † 1022.	a) Gedruckt im Schilter'schen Thesaurus. Profaische Psalmenübersetzung mit Anmerk. — Waterunser. Apostolisches Glaubensbekennt- niß (für die Geschichte unserer Sprache von un- schätzbarem Werth). (Handschr. zu St. Gallen. —) b) Handschriftlich zu St. Gallen. Uebersetzung von Boethius de consolatione. Uebersetzung der zwei ersten Bücher des Marcianus Capella. Abhandlung über die Musik. —	Schilter, ein in der neuern Ge- schichte unsres Sprachwesens höchst verdienter Mann, war Professor, erst in Jena, dann in Straßburg, und starb 1705. (Thesaurus Antiquitatum Teutonicarum. 3 Bde. Fol.)

Namen der Verfasser. Jahre nach Christus.	Schriftliche Denkmale. (Fränkische Sprache.)	Bemerkungen und Erklärungen.
Willeram, Abt zu Ebersberg in Baiern, † 1085.	Paraphrase des hohen Liedes. (Uebersetzung und Auslegung des Hohenliedes in doppelten Texten, aus der Breslauer und Leydener Handschrift, herausgegeben und mit einem vollstän- digen Wörterbuche versehen von D. F. Hoffmann. Breslau 1827, 8.)	Handschr. zu Wien, Breslau und Stuttgart.
*** circa 800.	Reda umbe diu tier. (In altsächsischer oder niederdeutscher Sprache.) Evangelien: Harmonie, in alliterirenden Zeilen. (Auf Ludwig des Frommen Geheiß von einem sächsischen Mönch bearbeitet, und für die Geschichte der Sprache sehr wichtig.)	Handschr. zu Wien. Handschr. zu London u. München.
*** circa 800.	Psalmenübersetzung, (ed. v. d. Hagen 1816.)	
*** circa 1100.	Zwei sächsische Beschwörungsformeln aus dem 9. Jahrh. Lobgesang auf den h. Anno († 1075). (Der neueste Abdruck ist von D. G. K. F. Goldmann, mit Einleitung, Uebersetzung und An- merkungen. Leipzig und Altenburg 1826, 8.)	Handschr. zu Wien. Die Krone aller Ueberbleibsel aus diesem Zeitraume. Das Ge- dicht besteht aus 49 Strophen, und nach der Abtheilung bei Opitz (der die Handschrift in der Rheiderger'schen Büchers. in Breslau fand, und eine mit Anmerk. begleitete Ausg. ver- anstaltete) aus 874 Versen.

Dritter Zeitraum.

Das Zeitalter der Ritterzeit und Minnesänger oder der schwäbischen Dichter. Von den schwäbischen Kaisern bis zur Errichtung der ersten deutschen Universitäts. (1137 bis 1346.)

Die Dichtkunst erhielt in diesem Zeitraume eine ganz andere und auffallend bessere Gestalt, und die Ursachen, welche diese so unerwartete und eigene Erscheinung hervorbrach-

ten, sind wohl größtentheils in dem veränderten Zustande und in der glücklicheren Lage Deutschlands zu suchen. Sie lassen sich in allgemeine und besondere abtheilen. Zu den ersten gehören: a) die größere Ausbildung, welche die deutsche Sprache binnen drei hundert Jahren, von Karl dem Großen an gerechnet, erhalten hatte, und die hiedurch erleichterte Ausübung der Poesie; b) die schwäbische oder alemannische Mundart, die mit der Regierung der schwäbischen Kaiser Hof- und Büchersprache des ganzen gesitteten Deutschlands wurde, in welcher Würde sie sich bis zur Zeit Luther's erhalten hat. Sie war wegen der Menge der Selbstlauter sehr wohlklingend, und hatte überhaupt an Partikeln, Wortverstern und Ellipsen Ueberfluß, bildete ohne Mühe Ableitungen, Diminutiven und Zusammensetzungen, und eignete sich durch diese und viele andre Vortheile besonders zur poetischen Sprache; c) die Kreuzzüge. Auf ihnen kamen die Deutschen, mit den phantasiereichern und gebildeteren Franzosen und Italiern gemischt, nach Konstantinopel, dem einzigen Zufluchtsorte der alten Künste und Urbanität, und von da in das mit köstlichen Naturgaben, wie mit Wundern und Sagen überfüllte heilige Land, wo ihnen eine ganze Welt neuer Erscheinungen und nie gekannter Gefühle aufgeschlossen, und der Geist der Andacht, der Schwärmerei und Liebe eingehaucht ward, welcher der Dichtkunst so vortheilhaft ward; d) der erhöhte Wohlstand unter den Deutschen. Wenn die Bedürfnisse befriedigt sind, und der Mensch mehr erwirbt, als er zur Nothdurft bedarf, so wird der Trieb zum Vergnügen herrschend, und die schönen Künste entstehen von selbst. In diesem Falle befanden sich die Deutschen unter den schwäbischen Kaisern. Denn, trotz der jerrüttenden innern und äußern Unruhen und Kriegen, und trotz der Fortdauer der Kreuzzüge und der Streitigkeiten mit Rom und den übermüthigen lombardischen Städten, ward der Reichthum und Wohlstand der Deutschen immer mehr und mehr befördert, wozu die Krime größtentheils in den genannten Unordnungen selbst lagen. Zu den besondern Ursachen, welche zunächst Schwaben angehen, rechnen wir: a) die Troubadours oder provenzalischen Sänger, welche schon hundert Jahre früher in der benachbarten Provence und in Spanien und Italien, Ritterthaten und Liebe zu Gegenständen ihres Gesanges wählten, und bald als Muster einer edlern und freieren Dichtkunst galten. Da die Provence und das deutsche Reich damals noch in Lehnsvorbindung standen, und unter Friedrich I. sich mehrere provenzalische Dichter am kaiserlichen Hofe aufhielten, so war es kein Wunder, daß dieser freundliche Gesang auch in dem schon entzündeten talentvollen Deutschen alle schlummernden Kräfte zur vollen Wirksamkeit aufregte; b) die Begünstigung. Diese Wirkung mußte um so bedeutender seyn, da die edle Dichtkunst nicht nur am Throne Schutz und Begünstigung fand, sondern auch von Kaisern, Königen und andern fürstlichen Personen selbst gepflegt und geübt wurde.

<p>Namen der Verfasser. Jahre nach Christi.</p>	<p>Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
	<p>I. Epische Erzeugnisse.</p> <p>A. Die sich ausschließlich nur mit den alten einheimischen Sagen befassen, und die man insgemein unter dem Namen des Heldenbuchs begreift.</p> <p>• • • Gudrun. (Aus der Wiener Handschrift abgedruckt in v. d. Hagen's und Primisser's Ausgabe des Heldenbuchs. — 1r Bd. Berlin 1820.)</p> <p>• • • Witerolf und Dietlieb. (Aus der Wiener Handschrift abgedruckt in v. d. Hagen's und Primisser's Heldenbuch.)</p> <p>• • • Otnit. (Aus der Heidelberger Handschrift, herausgeg. von F. J. Mone. Berlin 1821.)</p>	<p>In Hinsicht auf Inhalt und poetische Darstellung leicht das vorzüglichste Gedicht des ganzen Heldenbuchs, ist in vierzeiligen Strophen abgefaßt, u. enthält 32 Abenteuer und 6824 Verse.</p> <p>Umfaßt 16 Abenteuer u. 12,495 Verse.</p> <p>Ist in vierzeiligen Strophen und enthält 7 Abenteuer und etwa 2272 Verse.</p>
<p>Heinr. v. Ofterdins gen., am Hofe des Herzogs Leopold von Oestreich, circa 1200. Er gilt für den vorzüglichsten Verf. des Heldenbuchs.</p> <p>Waffe Kunrat, circa 1150.</p>	<p>Lied der Nibelungen. (Handschriftlich zu Hohenems, zu St. Gallen und München, auch ein Bruchstück in der Heidelberger Bibliothek. Hauptausgaben sind: die von F. v. d. Hagen, Breslau 1820, und die von R. Lachmann, Berlin 1826.) Eine ganz neue Bearbeitung des Stoffes ist: „Der Nibelungen Hort,“ Tragödie in 5 Aufzügen, mit einem Vorspiel von E. Raupach.</p> <p>B. Aus dem Kreise der Sagen von Karl dem Großen, seinen Ahnen und Helden.</p> <p>Lied von Karl dem Großen, oder das Rolandslied. (Cod. Pal. 112.) Dieses alte Heldenlied ist für die Geschichte der</p>	<p>Dieses vollständige und ächt vaterländische Gedicht, welches als ein lebendiger Spiegel des altdeutschen Ritter- und Heldenlebens zu betrachten ist, besteht aus 39 Abenteuern und etwa 9636 Versen, und ist in vierzeiligen Strophen gebichtet.</p> <p>Der Hauptinhalt ist besonders Karls des Großen Zug gegen die Heiden in Spanien, Rolands Heldenthaten, sein Fall und Tod durch Rerath, zu</p>

<p>Namen der Verfasser. Jahre nach Christus.</p>	<p>Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
	<p>ältern deutschen Sprache und Dichtkunst von sehr großer Wichtigkeit. Abgedruckt ist bis jetzt ein Theil in „Schiller's Sammlung altdeutscher Sprachdenkmale“ (Bd. II.)</p>	<p>legt Karl's Rache und Strafe gerichtet über den Verräther.</p>
<p>• • •</p>	<p>Lied vom König Rother (Pipin's Vater). (Abgedruckt in v. d. Hagen's und Böhling's Sammlung.)</p>	
<p>Konrad Flecke, nach 1200.</p>	<p>Floß und Blankflos (die mütterlichen Großeltern Karl's des Großen). (Abgedruckt in Christ. Heinr. Myller's Sammlung altdeutscher Gedichte.)</p>	<p>Die Geschichte dieses Epös gehört zu den gangbarsten in der spätern Zeit des Mittelalters, und wurde auch spanisch bearbeitet. Boccaz bildete daraus einen Roman (Il Filocopo).</p>
<p>• • •</p>	<p>Malagis, und das Gedicht von den Heimonskindern.</p>	<p>Handschr. in Heidelberg.</p>
<p>Der Stricker (?) circa 1300.</p>	<p>Von dem Zuge Karl's des Großen nach Spanien.</p>	<p>Handschr. in Straßburg u. Dresden u. m. a. Orten.</p>
	<p>C. Dichtungen von den Rittern der Tafelrunde und dem heiligen Gral.</p>	
<p>Hartmann v. Aue, circa 1190.</p>	<p>Iwain (Iwein) oder der Ritter mit dem Löwen. (Zuletzt herausgeg. von G. F. Bence und K. Lachmann, Berlin 1827, 8.)</p>	<p>Hartmann v. A. ein Ritter, vermuthlich aus Franken, Verf. mehrerer Lieder in der Maness. Sammlung, und einer kurzen Erzählung: „der arme Heinrich,“ in Myller's Sammlung.</p>
	<p>Erek und Enite. Ungedrucktes in Straßburg.</p>	<p>Handschr. zu Wien.</p>
<p>Ulrich v. Zatzhoven (Säbenhofen), circa 1200.</p>	<p>Lancelot vom See. (F. F. Hoffmiller, 2e Abl. f. altdeut. Gedichte, Wien 1811.)</p>	<p>Handschr. zu Wien, Rom und München.</p>
<p>Eilhart v. Hobergen aus dem 12. Jahrh. und Gotfr. v. Straßburg aus dem 13. Jahrh.</p>	<p>Tristan und Isolde (Isolde). Eins der vorzüglichsten Gedichte, aber unvollendet, wurde fortgesetzt von Ulrich v. Türheim und Heinr. v. Freiberg, und durch v. d. Hagen bearbeitet. (Breslau 1823, 8. 2 Bde.)</p>	<p>G. v. Et. — ums J. 1233 — dichtete auch einen Lobgesang auf die Jungfrau Maria und einige moralische Lieder, die in der Maness. Sammlung abgedruckt sind.</p>

<p>N a m e n der Verfasser. Jahre nach Christi.</p>	<p>Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
<p>Wolfram v. Eschenbach (Eschilbach), circa 1207.</p>	<p>Parcival, aus dem Provençal. des Guyot, ein Gedicht, das sich in mehreren Handschriften zu St. Gallen, Dresden und Heidelberg befindet, und in Wylter's Sammlung abgedruckt ist.</p> <p>Liturel. Von W. v. E. nur angefangen, und von Andern, vorzüglich von Albrecht v. Halberstadt umgearbeitet und fortgesetzt; in Bruchstücken herausgegeben von Docen. (Berlin 1810.) Eine alte und seltene Folio-Ausgabe vom Jahre 1477 zu Dresden.</p>	<p>W. v. E. war Schreiber des Herzogs Otto v. Oestreich und einer der ersten und fruchtbarsten Dichter dieses Zeitraums.</p> <p>Beonh. Docen, Mitglied der Academie zu München und um die feste Begründung und Erweiterung der alten Sprachliteratur sehr verdient, † im Winter 1829.</p>
<p>• • •</p>	<p>Lohengrin, herausgeg. von Görres, Heidelb. 1813, 8.</p>	<p>Lohengrin, der Sohn Parcival's und Ritter des Königs Artus. Das Gedicht umfaßt 767 Strophen und 7670 Verse.</p>
<p>Wirt v. Grafenberg, circa 1212.</p> <p>• • • 1150.</p>	<p>Wigalois, oder der Ritter mit dem Rade.</p> <p>Das ganze aus 11,708 gereimten Versen bestehende anmuthige Gedicht ist herausgeg. und mit Anmerkungen und einem Wörterbuche ausgestattet von G. J. Benedt. Berlin 1829.</p> <p>D. Geschichtliche Dichtungen, welche sich irgendwie an die deutsche Kaisergeschichte anschließen.</p> <p>Die Kaiserschronik. (Cod. Pal. 361.)</p>	
<p>Ulrich v. Lürheim, circa 1231.</p>	<p>Wilhelm der Heilige, von Dranse, in 3 Thln.: Der Markgraf von Dranse, — der Markgraf von Narbonne und der starke Renneswart.</p> <p>(Der 2te Theil ist von Wolfram v. Eschenbach. Die vollständigste und schätzenswertheste Handschrift ist zu Wolfenbüttel.)</p>	
<p>Rudolf v. Montfort, 1298.</p>	<p>Ortenz, oder Wilhelm v. Orleans oder Brabant.</p>	<p>Handschr. zu Kassel und in der Vatikanischen Bibliothek.</p> <p>Von R. v. M. sind noch zwei andere epische Gedichte: „Barlaam und Josaphat,“ herausgeg. von F. G. Köpke,</p>

<p>N a m e n der Verfasser. Jahre nach Christi.</p>	<p>Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
<p>Wolfram v. Eschenbach.</p>	<p>Gottfried v. Brabant, oder Gottfried v. Bouillon.</p>	<p>Königsb. 1818, und „von dem guten Gerhard.“ Handschr. zu Wien.</p>
<p>Hartmann v. Aue.</p>	<p>Gregor vom Steine.</p>	<p>Handschr. zu Strassburg;</p>
<p>Rudolf v. Hohenems, circa 1250.</p>	<p>Bereimte Uebersetzung der Bibel mit Einschaltung weltlicher Geschichten.</p>	<p>Älteste Handschr. zu Wien.</p>
<p>Heinrich v. Veldeck, circa 1200.</p>	<p>Herzog Ernst. Abgedruckt in Büsching's und v. d. Hagen's deutschen Geschichten des Mittelalters.</p>	<p>H. v. E., ein Niederdeutscher, ist noch Verf. mehrerer anderer Gedichte, die in der Maness. Sammlung abgedruckt sind.</p>
<p>Ulrich v. Lichtenstein, 1246.</p>	<p>Frauentruß (in verjüngter Gestalt herausgegeben von E. Alet, 1812).</p>	<p>Der edle Ritter und anmuthige Sänger U. v. L. war gebürtig aus Steiermark. Die Geschichte seines Lebens hat er im Frauentruß dargestellt.</p>
<p>Heinrich v. Veldeck, vor 1186.</p>	<p>E. Altdutsche Bearbeitungen und Umdichtungen antiker Helden sagen. Aeneide. Abgedruckt in Wyllers Sammlung altdeutscher Gedichte.</p>	<p>Handschr. zu Gotha und Wien.</p>
<p>Konrad v. Wirzburg † 1287 zu Freiburg im Breisgau.</p>	<p>Der Trojanische Krieg. Die kleinere Hälfte abgedruckt in Wyllers Sammlung.</p>	<p>Dieses ungeheure Gedicht, gegen 60,000 Verse enthaltend, ist handschriftl. zu St. Gallen, Strassburg, Berlin und Wien vorhanden.</p>
<p>Albrecht v. Halberstadt.</p>	<p>David's Verwandlungen.</p>	<p>A. v. B. ist einer der fruchtbarsten u. merkwürdigsten Dichter des schwäbischen Zeitraums. A. v. B. lebte im Anfange des 13. Jahrhunderts, und arbeitete noch zwei französ. Ritterromane um: Samuzet und Aschionabulander.</p>

N a m e n der V e r f a s s e r. Jahre nach Christus.	S c h r i f t l i c h e D e n k m a l e. (Schwäbische Mundart.)	B e m e r k u n g e n und E r k l ä r u n g e n.
	<p>rungen, die Einfach ihrer Sitten, die Herzlichkeit und Reinheit ihrer Gefühle ganz unverkennbar sind. — Die Maness. Sammlung enthält Lieder von 140 Dichtern, die sämmtlich dem 13. Jahrh. angehören, und von denen ausser den schon genannten, noch folgende zu merken sind.</p>	<p>besten Minnelieder. Diese prächtige mit Bildern geschmückte Handschrift befindet sich gegenwärtig im Königl. Bücherschatz zu Paris.</p>
Kaiser Heinrich IV. † 1197. König Konrad der Junge (Konradin) † 1268. König Wenzel von Böhmen † 1253. Herzog Heinrich IV. von Breislau † 1290. Markgraf Otto von Brandenburg mit dem Pfel † 1308. Markgraf Heinrich von Meissen † 1288. Herzog von Anhalt † 1267. Herzog Johann von Brabant † 1291. Graf Rudolf von Neuenburg † 1288.	Graf Kraft von Toggenburg † 1270. Gottfried von Nisen c. 1240. Klingsohr von Ungerland † 1207. Reinmar der Alte. Heinrich von Morungen. Hiltbold von Schwanegö. Hardegger. Bruder Werner. Meister Kelyn. Göli. Johann Enckl. Rudolf der Schreiber. Heinrich von Rugge. Ulrich von Winterketten † c. 1250.	Jakob von der Warte † c. 1245. Christ. von Hamle. Tanhufer. Reimar von Zweter. Ludwig von Marner. Heinrich Tschler. Walter von Dreisach. Stolle. Der alte Meissner. Der jüngere Meissner. Reinbot von Doren. Meister Sigebert c. 1300. Meister Kunoband c. 1308. Der Kanzler c. 1300, u. v. A.

N a m e n der V e r f a s s e r. Jahre nach Christus.	S c h r i f t l i c h e D e n k m a l e. (Schwäbische Mundart.)	B e m e r k u n g e n und E r k l ä r u n g e n.
1207. Im 1. Theile treten auf: Heinr. v. Ofterdingen gegen Walter v. d. Vogelzweide, Dieterolf, Reimar v. Zweter	IV. Poetische Wettstreite. Der Krieg auf der Wartburg. <p>Ein Gedicht, das man als den ersten dramatischen Versuch in der deutschen Sprache anzusehen pflegt. Das ganze Gedicht besteht aus zwei Theilen, und enthält das Lob Leopold's des Ehrenhaften von Oestreich, und Hermann's, des Landgrafen von Thüringen.</p>	<p>Solche Wettstreite kamen bei den Provenzalen häufig vor und hießen Tenyon.</p>

Namen der Verfasser. Jahre nach Christus.	Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)	Bemerkungen und Erklärungen.
und Wolfram v. Eschenbach. Im 2ten Theile: Linssohr, Osters- dingen u. Eschens- bach.	V. Prosaische Denkmale.	
Ekko v. Noygotz, circa 1230.		
Graf v. Grimmen- stein, 1282.	Sachsenspiegel. Eine Sammlung der deutschen Geseze und di- plomatischen Urkunden des nördlichen Deutschlands. (Die neueste Ausgabe ist von G. G. Meyer nach der Berliner auf Pergament von Rik. v. Bri- gen (1269) geschrieb. Handschrift des Sachsenspie- gels, nebst dem Lehnrecht, Reichbild und Richtfleig. Schwabenspiegel. Eine Sammlung der Geseze und Urkunden des südlichen Deutschlands. (Schilter's Thesaurus, Bd. II.)	E. „Geschichte der Königl. Biblio- thek zu Berlin von Friedrich Müller, 1828.“
Berthold, nach 1250. Tauler, geb. 1294, † 1361.	Predigten. (Herausgeg. von G. Fr. Kling, Berlin 1824.) Predigten. Die neueste Ausgabe ist zu Frankfurt 1825 in 3 Bdn. erschienen.	Berthold war Franciscaner. Tauler war Dominicaner zu Straßburg, und zeigte eine für sein Zeitalter bewunderer- würdige Berechnsamkeit. Mit Recht kann man von ihm sa- gen, daß er der Prosa die erste Stichtung zu einer höhern Bil- dung gegeben hat. — Diese Uebersetzung der Vulgata wird für die älteste gehalten.
Matth. v. Behaim, 1313.	Uebersetzung der Bibel aus der Vulgata. (ungebruckt in Leipzig.)	

Vierter Zeitraum.

Das Zeitalter der Meistersänger. Von der Gründung der ersten deutschen Universitäten bis zur Erscheinung der vollständigen Lutherischen Bibelübersetzung. 1542.

So wie der Minnegefang in den unruhigen Zeiten von 1250—1346 an den Höfen immer schwächer wurde, und nach 1330 ganz verstumte, wurde die Dichtkunst ein Eigenthum der Handwerker, und erhielt ein kunstmäßiges Ansehen, das ihr den bezeichnenden Namen des Meistersanges zugesprochen hat. Es bildeten sich nämlich ganze Dichtergesellschaften, die unter sich eine Kunst ausmachten, und ihre Statuten, Privilegien, bestimmten Zusammensünfte und Ceremonien hatten. Ihre vornehmsten Versammlungsorte waren Mainz, Frankfurt, Colmar, Nürnberg und Straßburg. — Memmingen, Ulm, Heilbronn, Augsburg u. a. Für den Bar, d. i. Gesang hatten sie ihre eigenen Regeln und Gesetze, die in der sogenannten Tabulatur enthalten waren, und hauptsächlich den Reim und die Sylbenzahl eines Verses betrafen. Wer die ganze Tabulatur inne hatte, hieß ein Schulfreund; wer nach Anderer Tönen Lieder machte, ein Dichter, und wer selbst einen Ton oder eine Versart mit ihrer Melodie erfand, ein Meister. Wenn bei einer solchen geistlosen Behandlung die romantische Poesie der schwäbischen Dichter verloren gehen, und eine kraftlose Reimerei ohne Leben und Begeisterung an ihre Stelle treten mußte; so kann doch den Meistersängern das Verdienst nicht abgesprochen werden: 1) daß sie doch die Poesie als die Würze ihres Lebens betrachteten, und ihre ganze Kraft daran setzten, sich und ihre Zeitgenossen zu etwas Höherm zu erheben; und 2) daß sie in ihrer Tabulatur den ersten rohen Versuch des Strebens nach Kunst und Kritik gaben, daß sie vorzüglich die Verbesserung des Gesanges bezweckten, und daß die Strenge ihrer Regeln unstreitig dazu beigetragen hat, dem Tonmaße eine bestimmtere und regelmäßige Stimmung zu geben, und den Wohlklang der Sprache wie die Reinheit der Verse zu befördern. Ja ihr Bemühen ist sogar einzig zu nennen, da in der Literaturgeschichte aller andern Völker nichts Ähnliches gefunden wird. Ihrem still frommen Bürgersinn sagten weder die Minnelieder, noch die großen romantischen Gedichte der vorhergehenden Jahrhunderte zu; es beschränkten sich ihre Versuche im Lyrischen auf geistliche Lieder, und im Epischen auf gereimte Erzählungen biblischer Geschichten, woneben sie mit deutschem Ernste das eigentliche Lehrgedicht besonders liebten und übten.

<p>N a m e n der Verfasser. Jahre nach Christus.</p>	<p>Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
<p>Ottokar v. Horneck, † circa 1320.</p>	<p>I. Epische Gedichte. Gemeinte Weltchronik, welche die Geschichten Assyriens, Persiens, Griechenlands und Roms umfaßt, und bis auf den Tod des Kaisers Friedrich II. herabgeht. (Bis jetzt ungedruckte Handschr. in der Kaiserl. Bibliothek zu Wien.)</p>	<p>D. v. H. war ein Edler aus Steiermark. Von seinem spätern Leben wissen wir, daß er in Diensten Otto's v. Bichtens sein gewesen, und mit diesem an allen Begebenheiten und Schicksalen des Vaterlandes unter Ottokar, Rudolf v. Habsburg und Albrecht I. den lebhaftesten Antheil genommen hat.</p>
<p>Frauenlob, oder Heinr. v. Weissen (?) † 1318.</p>	<p>Gemeinte Chronik von Oesterreich, anfangend von Friedrich II. bis zur Krönung Heinrich's VII. (1309). (S. „aus und über Ottokar's v. Horneck Reimchronik, von Th. Schacht, Mainz 1821.“) Bearbeitung des hohen Liedes, mit deutender Anwendung auf die Jungfrau Maria. Offenbarung des heil. Johannes.</p>	<p>Diese Chronik ist als das älteste und wichtigste Denkmal altdeutscher Geschichtsschreibung zu betrachten.</p> <p>Frauenlob, oder Meister Heinrich v. Weissen (?) war Doktor der heil. Schrift und lebte zu Mainz. Von ihm sind nach Doen's Untersuchung mehr als 80 Gedichte, welche man früher dem Konrad v. Wirzburg zuschrieb.</p>
<p>Karthäuser Philipp vor 1300.</p>	<p>Leben der Jungfrau Maria. (Handschr. in München; Doen's Miscell. Bb. II.)</p>	
<p>Joh. v. Frankenstein 1300.</p>	<p>Der Kreuziger, vom Leben und Leiden Christi. (Eine Messias; Handschr. in Wien.)</p>	
<p>Ulrich v. Eschenbach, circa 1300, und Erstfried, 1350.</p>	<p>Die Thaten Alexander's des Großen.</p>	
<p>Peter Suchenwirt, † nach 1395.</p>	<p>Von Herzog Albrecht's Ritterschaft (Ritterzug nach Preußen). (Eine portische Erzählung, welche zugleich als die einzige und vollständigste Geschichtsquelle über die-</p>	<p>Peter Suchenwirt, gebürtig aus Oesterreich, ist unstreitig der vorzüglichste Dichter des 14. Jahrh. Unter seinen zahlreichen Gedichten, die handschriftl. in Wien</p>

<p>Namen der Verfasser. Jahre nach Christus.</p>	<p>Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
<p>Bücheler, 1400. Heinr. v. d. Neuen- stadt, 1400. Melchior Pfinsing.</p>	<p>sen Zug zu betrachten ist. (S. Primisser's Abhand- lung in den Wiener Jahrbüchern der Literatur vom Jahre 1821, Bd. 14.) Die Abenteuer einer Königstochter von Frank- reich. Die Wundergeschichte des Apollonius von Tyrs land. Lheuerdank.</p>	<p>und Heidelberg aufbewahrt liegen, sind seine historis- schen am ausgezeichnetsten.</p>
<p>Heinr. v. Althaus (?) Nicol. Baumann (?)</p>	<p>Die erste Ausgabe (Nürnberg 1517) ist ein Wei- terstück des Drucks und der Holschneidekunst. Keineke Fuchs. Eines der trefflichsten Denkmale der altdeutschen Poesie. (Die Göthe'sche Uebersetzung ins Hochdeut- sche erschien unter dem Titel: „Keineke Fuchs in 12 Gefängen, Berlin 1794.“) Die älteste bekannte Aus- gabe des Gedichtes ist von 1498. —</p>	<p>In der kais. Bibliothek zu Wien befinden sich noch mehrere Codices des Lheuerdank, in welchen Manches von des Kai- sers Maximilian eigener Hand geschrieben seyn soll. Nicol. Baumann, wahrs- scheinlich der wahre Verf. des Gedichtes, war Rath des Herz- ogs Magnus v. Tülich, fiel in Ungnade, und starb als Prof. der Rechte zu Rostock 1526.</p>
<p>II. Didactische Poesie.</p>		
<p>Konrad v. Ummen- hausen, Mönch zu Stein am Rhein, 1337. Der Wiener Hein- rich, genannt der Leichner, 1400. Hans Windler, 1411. Sebastian Brand, 1458 — 1520.</p>	<p>Das Schachspiel, oder allegorischer Sittens- spiegel. Spruchgedichte. (Doen's Miscell. und Grimm's altb. Wäld.) Buch der Tugend. Das Narrenschiff, oder das Schiff aus Nar- ragonien. Eine Schilderung der Lasten und Thorheiten der damaligen Zeit. Anmerk. Vorherrschend in diesem Zeitalter war der Lehrtum und das Allegorisiren, und die mei-</p>	

<p>N a m e n der Verfasser. Jahre nach Christus.</p>	<p>Schrifeliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)</p>	<p>Bemerkungen und Erklärungen.</p>
<p>Frauentob; 1318, Barthel Regenbo- gen, ein Schmied aus den Rheingegen- den, und Heinr. v. Muglein, 1369. Peter Suchenwirt, † 1395. Muscatblut, 1400. Der Tyroler Des- wald v. Wolfens- stein, † 1449, u. m. A. Wit Weber, aus Freiburg im Breis- gau, 1476. Hans Schnepfer, genannt Rosenplüt, 1430—1460. Hans Holz (Wolz), 1510—1521.</p>	<p>sten dichterischen Arbeiten haben eine solche Richtung.</p> <p>III. Lyrische Dichtkunst.</p> <p>Unter den Lieberdichtern haben mehre nicht unbegründeten Anspruch auf eine Stelle neben den ältern Minnesängern.</p> <p>Lieder (nach den Mustern des Minnegefanges).</p> <p>Lieder (gedankenreich und gefühlvoll).</p> <p>Lieder (überaus milde).</p> <p>Lieder, zu denen auch die gleichzeitigen Gesangs- weisen vorhanden sind. Bergl. (von Hormayr's) Tyroler Almanach 1803.</p> <p>Kriegs- und Siegeslieder; herausgeg. mit Erläut. von F. Schreiber. Freiburg 1819.</p> <p>IV. Dramatische Dichtkunst.</p> <p>Wolff Fastnachtspiele. Von roher Kunstanlage, aber nicht arm an glücklichen Zügen und oft gelungen im Ausdrucke. (Des Türken Fastnachtspiel ist das bekannteste und gelungenste.)</p> <p>Vier Fastnachtspiele von geringerer Bearbeitung.</p>	<p>Frauentob kann als der Urheber der ersten Meisterschule, in Mainz, betrachtet werden.</p> <p>Vorzügliche Aufmerksamkeit ver- dienen die Volkslieder: (F. A. v. Arnim und G. Bren- tano des Knaben Wunder- horn, alte deutsche Lieder. Pri- delberg 1818.)</p> <p>Hans Schnepfer, nach Gott- sche's Benennung der Thea- tis der deutschen Bühne, war Wappenmaler zu Nürnberg.</p> <p>Hans Holz war Barbier in Nürn- berg und besaß viele ärztliche Kenntnisse.</p>

Namen der Verfasser. Jahre nach Christuſe.	Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)	Bemerkungen und Erklärungen.
Theoderic. Schern- berk, 1480.	Ein schön Spiel von Frau Iutten u. (Abgedruckt in Gottſched's Vorrath, Bd. II.)	
	V. Schriften in Proſa.	
Johann Geiſer v. Kaiſersberg, 1415 — 1510.	Hundert und zehn Predigten über das Narren- ſchiff, in welchen die Sprache eigenthümliche Fülle und Angemeſſenheit des Ausdrucks hat, und bei aller Stärke fließend und wohlklingend iſt. —	J. G. v. K. war aus Schaffhaus- ſen gebürtig, und zuletzt Pre- diger zu Straßburg, wo die prächtige Kanzel im Münſter für ihn (1488) erbaut wurde, unter welcher ſein Leichnam ruht. Seine Predigten verdienen auch als Urkunde der Sitten, Lebensart, Moden u. der Zeit des Kaiſers Maximilian I. be- achtet zu werden; ſie gehören zu den Fundgruben unſerer Sprache. —
Albrecht von Eyb oder Ybe, † 1485.	Predigten. — Spiegel der Sitten.	
Hans Nydhardt, 1456.	Ueberſetzungen aus dem Lateiniſchen. —	
Nicolauſ v. Wyle, 1478.	Translation oder Latiſchungen.	
Heinr. v. Ruglein.	Ueberſetzung des Valerius Maximus.	
Marx Treizſauer wein, 1512.	Der weiße König (Weiſſkunig). Eine Erzählung von den Thaten Maximilian's I. und Friedrich's III. nach Maximilian's eigener An- gabe.	

Namen der Verfasser. Jahre nach Christus.	Schriftliche Denkmale. (Schwäbische Mundart.)	Bemerkungen und Erklärungen.
... 1516.	eyn deutsch Theologia, eine religiös gehaltvolle Schrift von einem Geistlichen aus Frankfurt a. M. Mehrmals abgedruckt, zuletzt Berlin 1817.	

Fünfter Zeitraum.

Das Zeitalter aufblühender Wissenschaftlichkeit. Von der Bibelübersetzung bis auf Opitz, oder bis 1627.

Mit dem Anfange dieses Zeitraums vereinigten sich mehrere Umstände, die geeignet waren den Geist der Deutschen mehr zu wecken, und ihn für ein tieferes Forschen im Gebiet der Wahrheit anzuregen. Bürgerliche Betriebsamkeit und lebhafter Handelsverkehr hatten Wohlstand und Selbstgefühl, Wißbegierde und Kunstsinne erzeugt; altklassische Literatur war nach der Einnahme von Konstantinopel (1453) in Italien, wo die Liebe zu den Wissenschaften schon rege war, und von dort aus in Deutschland eingeführt; in mehreren Theilen Deutschlands waren wissenschaftliche Bildungsanstalten errichtet, mit denen sich Gelehrte und Denker erhoben, die in verschiedenen Fächern der Wissenschaften als Lehrer und Schriftsteller vortheilhaft arbeiteten. — Zu noch größerer Aufregung der Kräfte, so wie zur leichtern Verbindung der Völker und schnellerer Mittheilung der Ideen wirkte die Erfindung der Buchdruckerkunst durch Gutenberg (1436), die Entdeckung Amerikas durch Columbus (1492), so wie die Einführung der Posten durch Maximilian.

<p>N a m e n der V e r f a s s e r. Jahre nach Christus.</p>	<p>(O b e r s ä c h s i s c h e)</p>	<p>Lyrische Erzeugnisse.</p>	<p>Epische Erzeugnisse.</p>	<p>Didactische Erzeugnisse.</p>
<p>Martin Luther, geb. 1483 zu Eisleben, † 1546 daselbst.</p>	<p>Geistliche Lieder. Uebersetzungen der David'schen Psalmen.</p>			
<p>Thomas Murner, geb. 1473 zu Straßburg, † 1536 zu Euzern.</p>		<p>Gereimte Uebersetzung der Virgil'schen Aeneide.</p>	<p>Narrenbeschwörung. Schelmengunst. Geistl. Badesahrt. Mühle v. Schwünzelsheim.</p>	
<p>Ulrich v. Hutten; geb. 1488 in Francken, † 1523 zu Ufenau, einer Insel des Zürchersee's, alt 36 J.</p>			<p>Versehicte Reden. Satyrische Gedichte.</p>	

Munbart.)

Dramatische Erzeugnisse.	Ergänzungs- klasse.	Schriften in Prosa.	Bemerkungen und Erklärungen.
		<p>Bibelübersetzung. Predigten. Theologische Streitschriften. Tischgespräche. Freundschaftl. Briefe. Die Geuchmat. Von dem großen Lutherischen Narren. Kirchen- und Ketzers Almanach. Bearbeitung des Typi Eulenspiegels. Profaische Dialogen. Streitschriften u. a.</p>	<p>Luther's Bibelübersetzung, das vorzüglichste Sprachdenkmal des 16. Jahrh., ist das erste Schriftwerk, in welchem die deutsche Sprache als Volk's- und Bürgersprache erscheint. Die letzte von ihm selbst besorgte Ausgabe ist vom Jahre 1545, die der ersten gar nicht mehr ähnlich sieht.</p> <p>Murner (ein Franciscaner) war gekrönter Dichter, Doktor der Theologie, und ein starker Gegner Luther's. Als solcher besand er sich eine Zeit lang bei dem König von England, Heinrich VIII. Zu Luzern schrieb er mehrere Schriften wider die protestantischen Kantons, und mußte darum die Schweiz verlassen. — An satyrischem Witz übertrifft er alle Vorgänger.</p> <p>U. v. S. besuchte mehrer Universitäten Deutschlands und Italiens, und wurde als kräftiger Mann allgemein bekannt durch seine Schriften gegen den Herzog Ulrich v. Württemberg, und den Dominicaner Pogstraaten in Köln. 1518 trat er in Dienste des gebildeten Albrecht, Erzbischofs von Mainz, wohin er auch nach dem Feldzuge, den er mit dem schwäbischen Bunde und mit dem tapfern Franz v. Sickingen gegen Ulrich v. Württemberg machte, zurückkehrte. Aber seiner heftigen Schriften wegen verlor er die Freundschaft des Erzbischofs, u. zog nun, in Deutschland und der Schweiz überall verfolgt, von einem Orte zum andern, bis er von Glend und Krankheit überwältigt, auf der Insel Ufnau starb.</p> <p>S. gehört der deutschen Literaturgeschichte weniger als Schriftsteller, denn als Humanist und Gelehrter an. Er schrieb sehr viel, aber größtentheils in lateinischer Sprache.</p>

N a m e n der V e r f a s s e r. Jahre nach Christi.	(O b e r s ä c h s i s c h e		
	Lyrische Erzeugnisse.	Epische Erzeugnisse.	Didactische Erzeugnisse.
Hans Sachs, ein Schuhmacher, geb. 1494 zu Nürnberg, † 1576 daselbst.	David'sche Psalmen. Geistl. Betrachtungen u. Lieder.	Poetische Erzählungen u. Schwänke. Wittenberg. Nachtrag.	Fabeln. Moral. Gedichte. Sprüche.
Albrecht Dürer, aus Nürnberg, geb. 1471, † 1528 daselbst.			
Johann Thurmayer (Turnmayer oder Aventinus), geb. 1477 zu Abensberg in Oberbayern, † 1534 zu Regensburg.			
Thomas Rangeton, aus Stralsund, geb. 1500(?), †. 1642.			
Sebastian Franck, aus Donauwörth, geb. 1500, † 1545.			

Mundart.)			Bemerkungen und Erklärungen.
Dramatische Erzeugnisse.	Ergänzungs- klasse.	Schriften in Prosa.	
<p>Fastnachtspiele. Komödien. Tragödien.</p>		<p>Unterweisung in der Messung. — Vereinfachungskunst. Vier Bücher von menschlicher Pro- portion.</p> <p>Chronik von Baiern. Deutsche Chronik.</p> <p>Pommersche Chronik, herausgeg. von H. G. L. Kosegarten. Greif- walde 1810.</p> <p>Zeitbuch. — Kosmos- graphie. — Deut- sche Chronik. — Sammlung deut- scher Sprichwörter. — Paradoxa oder zwei hundert achtzig</p>	<p>H. G. war der größte Meistersänger und das fruchtbarste Dichtergenie nicht bloß seiner Zeit, sondern aller Jahrhunderte, dabei fromm, religiös und thätig in seinem Gewerbe. — Nach seiner eige- nen Angabe hat er gegen 6048 Ge- dichte geschrieben.</p> <p>A. D. steht unter den bildenden Künste- lern des Mittelalters oben an. Er war ein Mann von großem Genie und vielseitiger Ausbildung, ausgezeichnet als Zeichner, Maler, Kupferstecher, Formschneider und Bildhauer. (Dürer's Denkmal in Nürnberg.)</p> <p>J. T., der Erzieher der deutschen Ge- schichtschreibung legte den Grund zu sei- ner wissenschaftlichen Bildung auf den hohen Schulen zu Ingolstadt, Paris und Wien, hielt hierauf Lehrvorträge zu Krakau und Ingolstadt, und war spä- ter Erzieher der jungen Herzoge Ludwig und Ernst von Baiern, mit denen er in den J. 1515 und 16 Italien durch- reiste. Nach seiner Rückkehr lebte er fortan nur seiner Lieblingsneigung, der Erforschung der Vaterlandsgeschichte.</p> <p>S. F. ein ungemein fruchtbarer und mehr durch Gemüth als Naturanlage, als durch gelehrte Bildung ausgezeichneter Schriftsteller, verdient hohe Achtung wegen seines Sprachverdienstes.</p>

N a m e n der V e r f a s s e r. Jahre nach Christus.	(O b e r s ä c h s i s c h e		
	Lyrische Erzeugnisse.	Epische Erzeugnisse.	Didactische Erzeugnisse.
Sebastian Münster, Prof. zu Basel, † 1552.			
Johann Agricola, aus Gisleben, geb. 1492, † 1566 zu Berlin als Generalsuperintendent.			
Valentin Jöelsamer, ein Zeitgenosse Luther's.			
Burkard Waldis, † nach 1554.	Gereimte Psalter.	Umarbeitung des Theuerdank's.	Esopus ganz neu gemacht und in Reimen gefaßt. (400 Fabeln und Erzählungen.)
Erasmus Alberus, † 1553 als Generalsuperintendent zu Neubrandenburg im Mecklenburgischen.	Kirchenlieder.		19 Fabeln in dem Buch von der Tugend und Weisheit.

W u n d e r t.)

Dramatische Erzeugnisse.	Ergänzungs- klasse.	Schriften in Prosa.	Bemerkungen und Erklärungen.
		<p>Wunderreden aus heil. Schrift. — Daß Gott das einzig Ein und höchstes Gut.</p> <p>Weltbeschreibung aus- gestattet mit ge- schichtlichen Belehrungen.</p> <p>Auslegung deutscher Sprichwörter.</p> <p>Deutsche Grammatica. (Die ersten Linien zu einer deutschen Sprachlehre.)</p> <p>Kirchl. Streitschriften.</p>	<p>Agricola, anfangs ein eifriger Anhänger Luther's, veranlaßte nachmals den sogenannten antinomistischen Streit, und gerieth deshalb in manche Bedrängnisse. Mit der Erklärung der sinnvollen deutschen Sprichwörter-beschäftigte sich schon früher (1507) der achtbare Humanist und Professor zu Tübingen, H. Bebel.</p> <p>Deutsche Grammatiker nach Idesamer sind: 1) Laurentius Albertus (Hofschrank); 2) Albert Delinger; 3) Johann Glajus.</p> <p>H. B. war Kaplan der Landgräfin Margaretha von Hessen, und gehört zu den trefflichsten Fabeldichtern seines Jahrhunderts. Sellert, von Gemmingen, Eschenburg und Zacharia haben sein Verdienst anerkannt.</p>

N a m e n
der
V e r f a s s e r.
Jahre nach Christus.

(O b e r s ä c h s i s c h e

Lyrische Erzeugnisse.

Epische Erzeug-
nisse.

Didactische Er-
zeugnisse.

Gaspar Schridt, circa 1555.

Grobianus in deut-
sche Reime ge-
bracht.

Jacob Myrer, Notarius zu Nürn-
berg, circa 1590.

Johann Fischart, (Menzer — Ge-
toposcleros), † nach 1580.

Elb' Haß, Weiber
Trag ic.
Das glückhafte
Schiff.

Heinr. Pantaleon, aus Basel, geb.
1522, † 1595.

Georg Nollenhagen, geb. 1542
in Bernau, 3 Meilen von Berlin,
† 1600 als Rector zu Magdeburg.

Troschmerseker, in
dreyen Büchern
von Marx Hupf-
inscholz von Müns-
seloch ic.

H. Christ. Fuchs, circa 1612.

Der Amcisen und
Mückentrieg.

Runbart.)			
Dramatische Erzeugnisse.	Ergänzungs-klasse.	Schriften in Prosa.	Bemerkungen und Erklärungen.
<p>36 Fastnachtspiele. 30 Schauspiele. Singspiele.</p>		<p>Geschichtskitterung (Gargantua). Catalogus catalogo- rum. — Dienentorb. — Brodkorb. — Aller Practik Groß- mutter. — Podagrammisch Trost- büchlein, u. a. Heldenbuch deutscher Nation. Ganskönig. — Eselkönig.</p>	<p>Im Grobianus, einer wahrscheinlich als: deutschen Volksfätyre, werden die We- stöße gegen gute Lebensart auf das an- schaulichste geschildert; er ist auch in Prosa bearbeitet.</p> <p>J. A. war nächst H. Sachs der Haupt- dramatiker dieses Zeitraums.</p> <p>J. F., der größte Satyriker seiner Zeit, ist besonders kühn in Behandlung der deutschen Sprache. Am Ende des 2ten Kapitels der Geschichtskitterung finden sich die ersten deutschen Hexameter und Pentameter.</p> <p>Der neue Froschmäuseler. Ein Helden- gebt in drei Büchern. Erstes Buch (von Schrift. Ludw. Stengel, von dem wir auch eine „Quintessenz aus Abrah. a Sancta Clara Schriften“ haben).</p>

N a m e n der V e r f a s s e r. Jahre nach Christus.	(O b e r s ä c h s i s c h e		
	Lyrische Erzeugnisse.	Epische Erzeugnisse.	Didactische Erzeugnisse.
Megidius Albertinus, aus Drenster, geb. 1560, † 1620 in München.			
Johann Urnd, geb. 1555 zu Walsenstädt am Harz, † 1621 zu Celle als Superintendent.			
Jacob Böhme, geb. 1575 zu Alt-Sridenberg bei Gdrlich, † 1624 als Schuhmacher zu Gdrlich.			
Friedr. Graf Spee, aus Kaiserswerth am Rhein, geb. 1595, † 1635 zu Köln.	Truchnachtigall, eine Sammlung geistl. Gedichte, aus welchen eine tiefe fromme Empfindung in deutscher Sprache spricht, wie sie damals in Deutschland nicht zu finden war. (Neu gedruckt, Berlin 1817.)		Goldenes Jugentbuch — Naturgemälde und biblische Darstellungen.
Hg. Rud. Weckherlin, geb. 1584 zu Stuttgart, † 1651 (?) zu London.	Oden und Gesänge. — Geistl. und weltl. Gedichte.		Idyllen.

Mundart.)

Dramatische Erzeugnisse.	Ergänzungs- klasse.	Schriften in Prosa.	Bemerkungen und Erklärungen.
Epigramme.		<p>Lucifer's Königreich u. Seelengejähde. — Andachtsbücher. — Sammlungen. — Uebersetzungen. Wahres Christenthum. Paradiesgärtlein.</p> <p>Theosophische und philoso- phische Schriften gegen 29 an der Zahl, darun- ter die merkwürdigste: Die „Beschreibung der drei Prinzipien des göttl. Wesens.“</p>	<p>Keg. Albertinus war ein frommer Christ- stiller und eifriger Verteidiger der ka- tholischen Kirche; seine moral. Schrift- ten fanden viele Leser.</p> <p>Böhme's Schriften wurden auch in's Holländische und Englische übersetzt, und in England bildete sich sogar eine Böhme'sche Secte. Eine neue Ausgabe dieser Schriften ist angekündigt von Wölg. Men- zel, in 12 Bdn.</p>
			<p>H. W. Spee, Jesuit, der erste Ver- treter der Hexenprozesse, sprach die Gefühle eines von Andacht und Liebe warm ergriffenen Herzens in reichen Bildern und einfach schöner Sprache aus, und ist als geistlicher Dichter noch jetzt geschätzt. Friedr. Schlegel und Wessenberg haben auf ihn wieder aufmerksam gemacht.</p> <p>H. glänzt als wackerer Epiker und Epi- grammatist, und sein Verdienst um die niederländische schöne Literatur ist ein zweifaches: er bereicherte sie mit Dicht- arten, welche bisher nicht im Gebrauch gewesen waren, namentlich mit So- netten und Idyllen, und führte neue, meist von Franzosen entlehnte Epiken- maasse ein.</p>

Nachrichten

über das Königl. Kathol. Gymnasium in Gleswitz,
betreffend das Schuljahr vom 30. September 1828 bis zum 21. August 1829
von dem Director Joseph Kabath.

I. Lehrverfassung.

Uebersicht des in dem verflossenen Schuljahre 1828/29 erteilten
Unterrichts.

Prima. Ordinarius der Director.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler mit Secunda 2 Stunden wöchentlich — Hr. Religionslehrer Hänfel. Nach vorausgeschickter allgemeiner Einleitung die Geschichte aller Religionen überhaupt, und die Christliche insbesondere, nach G. A. Fischer's vollständigem Religionslehrbuche für die gelehrten Schulen. — Außerdem für die Abiturienten in einer außerordentlichen Stunde ausgewählte Hauptstellen des neuen Testaments in der Grundsprache. b) Für die evangelischen Schüler, mit Secunda und Tertia gemeinschaftlich 1 St. wöchentl. — Hr. Pastor Ansforg. Religionsgeschichte vom Anfange bis zur Reformation.

2. Logik 1 St. — Hr. Gymn. L. Liedtke. Die Lehre von den Begriffen, Urtheilen und Schlüssen, von der Erklärung, Eintheilung und dem Beweise.

3. Griechisch 6 St., und zwar 3 St. Theokrit's ausgewählte Idyllen, und Homer's Ilias 1. Ges. bis B. 318 — der Director; 2 St. Thucydides, 52. Capitel des 1. Buchs, und 1 St. Grammatik, nach Buttmann und deutsch; griechische Uebungen nach klassischen Mustern — Hr. Oberl. Heimbrod.

4. Latein 7 St., und zwar 2 St. Tacitus Germania — der Director; 2 St. Horaz Brief an die Pisonen, und ausgewählte, schwierigere Oden des 1. und 2. B. — Hr. Gymn. L. Kotter; 3 St. latein. Styl — Hr. Gymn. L. Wolff, und zwar 2 St. Zurückgabe der verbesserten freien Aufsätze und der Extemporalien, und Uebersetzen aus dem Deutschen

ins Latein nach der Übungsschule von Weber von C. 66—112; 1 St. Wiederholung der Syntax und Erklärung der *syntaxis ornata* nach Zumpt's und Ramshorn's größern Grammatiken, und Anleitung zum latein. Styl nach Hülseborn's und Rathia's Entwürfe.

Die Erklärung der griechischen und lateinischen Klassiker geschah in lateinischer Sprache, und wurde nebst der Uebersetzung von den Schülern zu Hause ausgearbeitet.

5. Hebräisch 2 St. — Hr. Religionsl. Hänfel. Aus der Grammatik nach Gesenius die Lehre von den unregelmäßigen Verben, vom Nomen und den Partikeln; Uebersetzung und Erklärung eines Theils des Buches der Richter und mehrerer Psalmen. Auch wurde aus dem Deutschen ins Hebräische eine Anzahl evangelischer Perikopen übersetzt, und von dem Lehrer zu Hause verbessert.

6. Deutsch 3 St. — Hr. Oberl. Böbel; 1 St. Theorie des Stils, 1 St. Correctur der Aufsätze, 1 St. Erklärung von Musterstellen aus deutschen Klassikern. Außerdem 1 St. Geschichte der deutschen Literatur. Wiederholung aller Zeiträume nach eigenen Notizen, und Vorlesung und Erklärung vorzüglicher Stücke.

7. Französisch 1 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Grammatik nebst Uebungen nach Hirzel; aus E. Menzel's Handbuche der neuern französischen Literatur die Abschnitte von Chateaubriand und Ségur dem Ältern.

8. Mathematik 4 St. — Hr. Gymn. L. Brettnner; 2 St. Stereometrie und sphärische Trigonometrie nach Brandes; 1 St. die Gleichungen des 1. und 2. Grades, die Lehre von den arithmetischen und geometrischen Verhältnissen, Proportionen und Progressionen, nach seinem eigenen gedruckten Leitfaden der allgemeinen Arithmetik und Algebra; 1 St. Uebung im Auflösen von Aufgaben aus der Geodäsie, mathematischen Geographie und sphärischen Astronomie.

9. Geschichte 3 St. — Hr. Gymn. L. Kiechl. Allgemeine Geschichte der Völker und Staaten bis auf die französische Revolution, nach eigener Bearbeitung.

10. Physik 1 St. — Hr. Gymn. L. Brettnner. Die Lehre von der Electricität, vom Galvanismus, Magnetismus, Thermo- und Elektro-Magnetismus und Chemismus nach seinem gedruckten „Leitfaden der Physik, Breslau bei Josef May und Comp.“

11. Zeichnen 1 St. — Hr. Gymn. L. Kotter.

Secunda. Ordinarius Hr. Gymn. L. Brettnner.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler, wie in Prima. b) Für die evangelischen Schüler, wie in Prima.

2. Griechisch 6 St., und zwar 2 St. Xenoph. Anab. 2. und 3. Buch, und aus

dem 4. die ersten zwei Cap. — Hr. Gymn. L. Rotter; 2 St. Sprachlehre nach Buttmann und Composition nach ausgewählten Stücken aus Klassikern, — derselbe; 2 St. Homer's Odyssee 1., 2. und ein Theil des 3. Ges.; der Anfang des 1. Ges. memorirt — Hr. Gymn. L. Hänfel.

3. Latein 7 St., und zwar 2 St. Virgil's ausgewählte Eklogen, und Georg. im 1. B. von B. 1—310 — Hr. Gymn. L. Wolff; 2 St. Ciceronis epistolae, 21 Briefe nach Weiske's Auswahl, größtentheils memorirt — Hr. Oberl. Heimbrod; 2 St. Styl und Grammatik — derselbe. Syntax nach Zumpt mit deutsch/lateinischen Uebungen, und Uebersetzen aus dem Deutschen ins Latein nach Zumpt's Anleitung die Abschnitte 34—56, welche auch memorirt wurden; Correctur mehrerer freien Aufsätze; 1 St. Sprechübungen — derselbe nach seinem gedruckten Leitfaden: *Brevis romanae linguae historia*, Glivicii, 1828.

Privatim lasen die Schüler der beiden obern Klassen die Fortsetzung einiger in der Klasse erklärten Klassiker.

4. Hebräisch in zwei getrennten Abtheilungen 2 St. — Hr. Religionsl. Hänfel. In der obern Abtheilung: Grammatik mit einem Theile der Syntax nach Gesenius; Erklärung einiger Cap. aus dem 1. B. Moses, und Uebersetzung einiger evangelischen Perikopen nach Schröder's Uebungsbuche. In der untern Abtheilung: Elemente der Grammatik nach Gesenius mit schriftlichen Aufgaben, und Erklärung des 22. Cap. aus dem 1. B. Moses.

5. Deutsch 3 St. — Hr. Gymn. L. Liedtke. Theorie des Styls nach Pölig und Reinbeck, das Wichtigste aus der deutschen Synonymik nach Eberhard, Verbesserung der Aufsätze, Vorlesung deutscher Musterschriften und Uebungen im Declamiren. — Geschichte der deutschen Literatur 1 St. — Hr. Oberl. Böbel. Von Klopstock bis Göthe mit Erklärung vorzüglicher Stücke.

6. Französisch 1 St. — Hr. Oberl. Böbel. Wiederholung der Grammatik, Uebung im Sprechen, und Uebersetzen aus Menzel's Handbuche von S. 60—100.

7. Mathematik 4 St. — Hr. Gymn. L. Brettnner, und zwar 2 St. Beendigung der Planimetrie, und Erklärung der ebenen Trigonometrie nach Brandes; 1 St. die Lehre vom Potenziren, Extrahiren, von den Wurzelgrößen, Logarithmen und Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren unbekannten Größen, nach eigenem Leitfaden; 1 St. Uebung in trigonometrischen und algebraischen Rechnungen.

8. Geschichte 2 St. — Hr. Oberl. Böbel. Römische Geschichte von Erbauung der Stadt bis zum Untergange des Reichs, nach L. Wachler's Lehrbuche und eigenen Notizen.

9. Geographie 1 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Europa, nach Stein's Geographie.

10. Physik 1 St. — Hr. Gynn. L. Brettner. Die Lehre von den festen Körpern, nach seinem Leitfaden.

11. Zeichnen 1 St. — Hr. Gynn. L. Kötter.

Tertia. Ordinarius Hr. Gynn. L. Liedtke.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler mit Quarta 2 St. — Hr. Religionsl. Hänfel. Von den Hindernissen der Tugend und den Mitteln, dieselben zu heben, von den Heilmitteln, und kurzgefaßte Geschichte der Kirche Jesu, nach eigener Bearbeitung. b) Für die evangelischen Schüler, wie in Prima.

2. Griechisch 4 St. — Hr. Gynn. L. Wolff. Beendigung der Formenlehre von den *verbis puris* an, und Wiederholung derselben vom Anfange an nach Buttman's Schulgrammatik. Aus Schneider's Lesebuche gewählte Beispiele von S. 29—57, und von Lebes Gemälde die ersten 33 Cap. mit Verweisung auf die Grammatik für die syntaktischen Regeln. Deutsch; griechische Uebungen nach Hess's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische von S. 26—131.

3. Latein 7 St., und zwar 2 St. auserlesene Stücke aus Ovid's Metamorphosen — Hr. Gynn. L. Brettner; 2 St. aus Jul. Cäsar's gallischem Kriege das 6. B. ganz, und aus dem 7. bis 31 Cap. — Hr. Gynn. L. Liedtke; 3 St. latein. Styl und Grammatik — derselbe. Fortsetzung der Grammatik nach Zumpt, und deutsch; lateinische Uebungen nach Strad's Anleitung von S. 89—143.

4. Deutsch 3 St. — Hr. Gynn. L. Kötter. Theorie über die leichtern Formen der Prosa; Mittheilung deutscher Musterstücke; Verbesserung der alle 14 Tage gelieferten Aufsätze der Schüler, und Uebungen im mündlichen Vortrage.

5. Französisch 2 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Fortsetzung der Grammatik mit deutsch; französischen Uebungen nach Hölder's Grammatik, und aus dem Französischen ins Deutsche mehrere Abschnitte aus Lausart's Lesebuche.

6. Mathematik 3 St. — Hr. Gynn. L. Liedtke. Die ersten 3 Bücher des Euklid, und, nach Brettner's Lehrbuche, die 4 Species mit Monomen und Polynomen, das Quadriren, Kubiren und Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel.

7. Geschichte 2 St. — Hr. Gynn. L. Liedtke. Die Geschichte der Deutschen bis zum dreißigjährigen Kriege nach eigenen Heften.

8. Geographie 1 St. — Hr. Gynn. L. Liedtke. Die einzelnen Länder von Europa nach Stein's Geographie.

9. Naturlehre 2 St. — Hr. Gynn. L. Brettner. Das Wichtigste der bei Prima angegebenen Abschnitte nach seinem Leitsaden.

10. Zeichnen 1 St. — Hr. Gynn. L. Kotter.

Quarta. Ordinarius Hr. Gynn. L. Wolff.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler, wie in Tertia. b) Für die evangelischen Schüler mit Quinta und Sexta 1 St. — Hr. Pastor Ansförge. Von den verschiedenen Religionen überhaupt, und der christlichen insbesondere, und zwar von Jesu, von den Hauptlehren der christlichen Religion und den vornehmsten Schicksalen der christlichen Kirche.

2. Griechisch 4 St. — der Director. Aus Pinger's Elementarwerke das Hauptsächlichste der Formenlehre bis zu den Verbis in μ , und Uebersetzung der in dem Buche enthaltenen Uebungen aus dem Griechischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Griechische bis zu den Verbis.

3. Latein 6 St. — Hr. Gynn. L. Wolff; und zwar 2 St. aus Jumpt's größeres Grammatik das Nöthigste von den Partikeln an, oder von Cap. 62—76; 2 St. aus Friedemann's ciceronianischer Chrestomathie alle Stücke von S. 6—31, die zugleich memorirt wurden; 2 St. Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Neßhorn's Aufgaben von S. 57—74, und hierauf aus Wiff's Praxis der lateinischen Syntax von S. 1—26.

4. Deutsch 3 St. — Hr. Gynn. L. Wolff. Fortsetzung der Sprachlehre nach Heyse's Schulgrammatik vom 12—16. Abschnitt; Correctur der alle 14 Tage nach Falkmann's stylistischem Elementarbuch und Baumgarten's stylistischen Vorlegeblättern aufgegebenen Aufträge und Uebung im mündlichen Vortrage.

5. Französisch 2 St. — Hr. Oberl. Böbel. Anfangsgründe der Grammatik mit deutsch-französischen Uebungen, und Uebersetzen aus dem Französischen ins Deutsche nach Bedike's französischem Lesebuch.

6. Mathematik 3 St. — Hr. Gynn. L. Brettner. Die Hauptlehren der Planimetrie mit vielen Längen- und Flächen-Berechnungen, nach kurzen Dictaten; die 4 Species mit Monomen, Polynomen, und das Potenziren und Extrahiren nach seinem eigenen Leitsaden.

7. Geschichte 2 St. — Hr. Gynn. Liedtke. Chronologische Uebersicht der merkwürdigsten Begebenheiten aus der allgemeinen Weltgeschichte bis zur Reformation.

8. Geographie 1 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Deutschland nach Stein's Geographie.

9. Naturlehre 1 St. — Hr. Gynn. L. Brettner. Einleitung, die allgemeinsten Körper-Phänomene, das Wichtigste aus der Lehre von den luftförmigen Körpern, der Wärme und dem Magnetismus, mit Versuchen begleitet, nach seinem Leitsaden.

10. Naturgeschichte 1 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Mineralogie nach Schubert's Handbuche der Naturgeschichte und Leonhard's Naturgeschichte des Mineralreichs.

11. Zeichnen 1 St. — Hr. Gymn. L. Kotter.

12. Kalligraphie 1 St. — Hr. Oberl. Böbel.

Quinta. Ordinarius Hr. Gymn. L. Kotter.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 2 St. — Hr. Religionsl. Hänfel. Von den Pflichten und von den heil. Sakramenten, nach dem Handbuche: Christkatholische Religionslehre für die reifere Jugend, München. b) Für die evangelischen Schüler, wie in Quarta.

2. Latein 5 St. — Hr. Gymn. L. Kotter. Sprachlehre nach Zumpt's Auszüge, von den unregelmäßigen Zeitwörtern, von der Wortbildung und allgemeine Wiederholung. Aus Bach's größerem deutsch/lateinischen Übungsbuche den 1. Kursus von S. 13—60. Aus Gebike's Lesebuche den 4. und 7. Abschnitt, und aus dem 5. die ersten 8 Nummern, wobei die Fabeln und Erzählungen memorirt wurden.

3. Deutsch 5 St. — Hr. Gymn. L. Kotter. Die Lehre von dem Satz mit Einschluss der leichtern Perioden und von den Interpunktionszeichen nach Hefse's Schulgrammatik; Versuche in den leichtesten Formen des Styls, Orthographie, Lese- und Deklamationsübungen nach Director Kabath's in diesem Jahre gedruckt erschienenem „Lese- und Deklamationsbuche für die untern Klassen der Gymnasien und für höhere Stadtschulen, Breslau bei Leuckart.“

4. Rechnen 3 St., und zwar Tafelrechnen 2 St. — Hr. Gymn. L. Brettner. Die bürgerlichen Rechnungsarten nach Pegel's Reissfaden für den Unterricht in der demonstrativen Arithmetik; Kopfrechnen 1 St. — Hr. Gymn. L. Hänfel.

5. Geschichte, und zwar biblische Geschichte 2 St. — der Director. Vereindigung der Geschichte des A. T. und die ganze Geschichte des N. T. nach seinem größtem Handbuche: Biblische Geschichte für katholische Schulen, Breslau bei Leuckart. — Vaterländische, besonders Schlesische Geschichte nach Dictaten 2 St. — Hr. Gymn. L. Kotter.

6. Geographie 2 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Der preussische Staat nach Stein.

7. Naturgeschichte 2 St. — Hr. Oberl. L. Heimbrod. Von den Vögeln, Fischen und Insekten nach Schubert's Lehrbuche.

8. Zeichnen 1 St. — Hr. Gynn. L. Kötter.
9. Calligraphie 1 St. — Hr. Oberl. Böbel.

Sexta. Ordinarius Hr. Oberl. Böbel.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler 1 St. — Hr. Religionsl. Hänsel. Die christliche Glaubenslehre, nach dem Handbuche, wie in Quinta. b) Für die evangelischen Schüler, wie in Quarta.

2. Latein 5 St. — Hr. Oberl. Böbel. Das Wichtigste aus dem 1., 2. und 3. Theile der Schulgrammatik von Otto Schulz, und aus den Aufgaben desselben Verfassers bis S. 33.

3. Deutsch 5 St. — Hr. Oberl. Böbel. Grammatikalische Erklärung und Leseübung nach Rabath's Lese- und Deklamationsbuche, und Orthographie nach passenden Diktaten.

4. Rechnen 3 St. — Hr. Oberl. Böbel. Die 4 Species in ganzen Zahlen und Brüchen nach Pegelb, und Kopfrechnen in besondern Uebungen.

5. Biblische Geschichte 2 St. — der Director. Das alte L. von Anfange bis David's Flucht, nach seinem größern Handbuche.

6. Geographie 2 St. — Hr. Oberl. Heimbrod. Mathematische Geographie und allgemeine Uebersicht der fünf Erdtheile nach Strin.

7. Naturgeschichte 2 St. — Hr. Gynn. L. Wolff. Naturgeschichte des Menschen und der Säugethiere nach Schubert's Lehrbuche, mit Benutzung der Naturgeschichte von Jerrer und Schramm, und des Naturfreundes von Endler und Scholz.

8. Calligraphie 3 St. — Hr. Oberl. Böbel.

9. Zeichnen 1 St. — Hr. Gynn. L. Kötter.

Aus dem Deutschen ins Griechische und aus dem Deutschen ins Lateinische wurde in allen Klassen, und außerdem aus der deutschen Orthographie in den beiden untern Klassen jeden Monat eine Schul-Composition unter der Aufsicht des Lehrers gemacht, und die nach der Zahl der Fehler entworfene Ordnung der Schüler dem Director, so wie den Schülern bekannt gemacht.

Der Gesang, Unterricht wurde, wie bisher von dem Hrn. Gynn. L. Wolff in 5 St. wöchentlich in 3 nach den musikalischen Fähigkeiten und Fortschritten der Schüler unabhängig von der Klassenverschiedenheit gebildeten Abtheilungen gelehrt, und auch die Uebung in der Instrumental-Musik fortgesetzt. Auch nahmen mehrere Schüler unter der besondern Leitung des Gesanglehrers an den Uebungen des in der Stadt seit vielen Jahren bestehenden, und jetzt von dem Hrn. Gynn. L. Kötter als Vorsteher rühmlichst geleiteten musikalischen

Vereines regelmäßig Theil, und bewiesen ihre erworbene musikalische Geschicklichkeit in den von diesem Vereine zu wohlthätigen Zwecken veranstalteten öffentlichen Concerten.

Außer dem in der Schule ertheilten Religions-Unterrichte hielt der Hr. Religionsl. Hänsel alle Sonn- und Feiertage in der Gymnasialkirche vor sämtlichen katholischen Schülern eine Predigt und Messe, und erklärte bei dem Nachmittags-Gottesdienste von der Kanzel die letzte Hälfte der Apostelgeschichte und die beiden Briefe an die Corinthier, mit Anknüpfung christlich-moralischer Lehren. Auch bereitete derselbe in besondern Stunden zum ersten Empfange des heil. Abendmahles 34 Schüler vor, von denen nach strenger Prüfung 14 auf eine feierliche Weise die heil. Beichte und Communion-Handlung verrichteten. Auch die übrigen Schüler wurden während des Jahres vier Mal nach jedesmaliger Vorbereitung zur Theilnahme an diesem heil. Sakramente veranlaßt. — Für die zur Universität zu entlassenden Schüler der Prima hielt der Hr. Religionsl. Hänsel gegen das Ende des Schuljahres in besondern Stunden mehrere Vorträge über die Pflichten und Gefahren des akademischen Lebens und über die Standeswahl.

Von den evangelischen Schülern besuchten diejenigen, welche noch nicht confirmirt sind, auch den allgemeinen, der hiesigen evangelischen Jugend in der evangelischen Kirche von dem Hrn. Pastor Ansförge gegebenen Religions-Unterricht. Auch wurden alle angehalten, an Sonn- und Feiertagen dem öffentlichen Gottesdienste in der evangelischen Kirche beizuwohnen.

Verordnungen der hohen Behörden.

Empfehlung der Jahrbücher für Philologie und Pädagogik von Jahn.

Aufforderung an die Directoren, bei der Annahme von Schülern aus dem Auslande besonders vorsichtig zu seyn, und Bestimmung der dabei nöthigen Zeugnisse.

Empfehlung des naturhistorischen Werkes: Buffon, mit den nöthigen Ergänzungen von Goldfuß, Nees von Esenbeck und Möggerath.

Wiederholte Empfehlung der Landkarten von Kühle von Lillienstern, nebst Anzeige von dem verminderten Preise derselben.

Aufforderung, die Schüler auf die Verpflichtung in Beziehung auf den Militärdienst aufmerksam zu machen.

Instruction, betreffend den in der griechischen Sprache zu ertheilenden Unterricht.

Anzeige, daß bei den Abiturienten-Prüfungen auf die Gesamtbildung der Geprüften, wie sich dieselbe vorzüglich in dem deutschen Aufsatz kund giebt, eine besondere Rücksicht ge-

nommen werden solle, und Anweisung über die Ertheilung des Unterrichts im Deutschen und die Verbindung desselben mit andern wissenschaftlichen Fächern.

II. Chronik.

Das Schuljahr wurde den 30. September v. J. mit einer in Gegenwart aller Lehrer an die versammelten Schüler von dem Director über die Gottesfurcht und Frömmigkeit als Hauptbeförderungsmittel des Fleißes und der guten Fortschritte gehaltenen Anrede, mit der Vorlesung der Schulgesetze, und einem darauf folgenden feierlichen Gottesdienste eröffnet.

Den 12. December v. J. starb hieselbst in seinem 54. Jahre der katholische geistliche und Schul-Rath Johann Kabath, welcher sich hieher zu seinem Bruder, dem Gymnasien-Director, begeben hatte, um Herstellung von einer gefährlichen Krankheit, in die er einige Monate vorher bald nach dem Antritte seines letzten Amtes gefallen war, zu finden. Doch weder Pflege, noch ärztliche Hülfe konnte seine durch die vorhergegangene Krankheit schon zu sehr erschöpften Kräfte herstellen und ihn der Welt erhalten. Sein Tod wurde nicht allein von seinen Verwandten, die an ihm ihren thätigsten Wohltäter verloren, und seinen zahlreichen Freunden, sondern auch von den hohen Behörden und Allen, mit denen sein Amt ihn in nähere Verbindung brachte, sehr bedauert, da der Berewigte in seinem verschiedenen Wirkungskreise als Prediger in Oppeln, als Professor daselbst, in Glatz und in Breslau, und als Gymnasien-Director in Glatz mit gleichem Eifer und gleich gutem Erfolge thätig gewesen war, und auch in seinem letzten Amte als Mitglied des Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegiums und der Hochschl. Regierung in Breslau mit Segen gewirkt haben würde, wenn die Vorsehung ihn von dieser Stelle nicht so bald abjuberufen für gut gefunden hätte. Als Schriftsteller hat er durch die Herausgabe folgender Programme sich bekannt gemacht: 1) Einige Andeutungen zur Beantwortung der Fragen: Was suchen die gelehrten Schulen als christliche Lehranstalten zu leisten? 4. 14 S. 1819. — 2) Ueber den Gesangunterricht auf gelehrten Schulen. 4. 19 S. 1820. — 3) Der Lehrstand, insbesondere an gelehrten Schulen, von erfreulichen Seiten betrachtet. 4. 21 S. 1821. — 4) Ueber die zum heilsamen Uebergange auf die Universität erforderliche Reise des Jünglings; nebst einer lateinischen Gratulation zu dem 50jährigen Dienstjubiläum des Hrn. Rector und Professor D. Köhler in Breslau. 4. 22 S. und 5 pag. 1822. — 5) Annotationes ad aliquot Quintiliani locos, ad docendi artem spectantes. 4. 12 pag. 1824. — 6) Von der Tugend des Gehorsams überhaupt, und insbesondere in pädagogischer Hinsicht. 20 S. 1825.

Statt der sonst vor den Osterferien gehaltenen öffentlichen Prüfung wurde dieß Jahr nach der von jedem Lehrer in seinen Unterrichtsgegenständen abgehaltenen Privatprüfung am letzten Tage auf dem Prüfungssaale in Gegenwart aller Lehrer eine Ermahnung der Schüler in der Art veranstaltet, daß diese in 3 Theilungen, jede von 2 Klassen sich versammelten, und nun von dem Director diejenigen, mit denen die Lehrer in dem verfloßenen Halbjahre am wenigsten zufrieden gewesen waren, namentlich aufgerufen, und zu größerm Fleiße dringend erinnert wurden, worauf die allgemeine Vertheilung der halbjährigen Schulzeugnisse folgte.

Der jährliche Stiftungstag des Gymnasiums wurde im Juny durch einen gemeinschaftlichen Spaziergang der Lehrer und Schüler gefeiert, woran auch ein großer Theil des Publikums frohen Antheil nahm.

Am 3. August, dem hohen Geburtsfeste Sr. Majestät des Königs, wurde dieß Jahr von dem Hrn. Gymn. L. Brettnner auf dem Prüfungssaale eine Rede, und darauf in der Gymnasialkirche feierlicher Gottesdienst gehalten.

Im Lehrpersonal ist während dieses Schuljahres keine Veränderung vorgegangen.

Zum Andenken an den am 12. December 1826 hier verstorbenen Professor Anton Wolf, dessen kurze Biographie in dem Programme von 1827 enthalten ist, wurde in dem gegenwärtigen Schuljahre von den durch die Lehrer und Schüler freiwillig zusammengebrachten Beiträgen mit Genehmigung der hohen Behörde eine Prämien-Stiftung eingerichtet, deren Statuten weiter unten ausführlich angegeben sind. Zu der ersten Aufgabe wurde in dem gegenwärtigen Schuljahre die Uebersetzung und Erklärung einer Stelle aus Xenophon's Anabasis VI. B. §. 7—12. bestimmt. Die Bearbeitung derselben übernahmen freiwillig unter der Aufsicht des Hrn. Gymn. L. Rötter 18 Schüler der Secunda, 9 aus dem obern und 9 aus dem untern Cursus. Unter diesen lieferte die beste Arbeit der Ober-Secundaner Michael Roschmieder aus Rusknizka, Kosl. Kr., und es wurde ihm daher der jährliche Preis von 4 Rthlr. zuerkannt; nächst ihm verdienen jedoch die Arbeiten des Gustav Brodsat aus dem obern, und des Robert Enger aus dem untern Cursus eine rühmliche Erwähnung.

III. Statistische Uebersicht.

Von den 291 Schülern, welche nach dem letzten Programme am Ende des vorigen Schuljahres vorhanden waren, sind außer den in dem vorjährigen Programme namentlich

angeführten 17 Abiturienten während der Ferien noch folgende 20, zum Theil ohne nachgesuchte Entlassung zu verschiedenen Bestimmungen abgegangen. Aus Prima: August Eifenseder; aus Secunda: Otto Benda, Franz Biller und Eduard Müller; aus Tertia: Friedrich Hildebrandt, Otto Jonas, August Eischinsky, Heinrich Löwi, Ferdinand Nowack und Franz Stosch; aus Quarta: Rudolph Carlitzel, Julius Enger, Wilhelm Heinge, Ferdinand v. Wachsinsky, Carl Potzka, Joseph Rehmman, Benedikt Sobotta und Albert Jdebel; aus Quinta: Carl Klicm; aus Sexta: Michael Kobylansky. 3 Schüler aus Tertia wurden als untüchtig zum Studiren am Ende des Schuljahres fortgewiesen, und 1 aus Quarta, Ferdinand Rumpeli, starb während der Ferien in seiner Heimath. Es kehrten mithin von den früheren Schülern zu Anfange des gegenwärtigen Schuljahres nur 250 zurück. Zu diesen kamen 66 neu aufgenommene hinzu, und die Zahl der sämmtlichen in dem gegenwärtigen Schuljahre eingeschriebenen Schüler betrug demnach 316, und zwar in Sexta 50, in Quinta 49, in Quarta 60, in Tertia 50, in Secunda 59 und in Prima 39. Der Religion nach waren darunter 242 katholische, 57 evangelische und 17 Israeliten. 70 arme, aber dabei fleißige und ordentliche Schüler zahlten als Freischüler jährlich nur 2 Rthlr. Schulgeld.

Während des Schuljahres haben nach regelmäßig geschehener Anzeige ihres Abganges und mit einem Entlassungszeugnisse versehen folgende 34 Schüler das Gymnasium verlassen: Aus Klein-Prima: Emanuel Benda, Joseph Hannich und Eduard Kung; aus Unter-Secunda: Albert Bobritz, Ludwig Hausleutner, Franz Koronowsky, Christoph Koronna und Alois Thoma; aus Tertia: Franz Chowanich, Lorenz Drenonik, Wilhelm Holletschek, Paul Parwellek, Anton Fischel, Albert Schnert und Joseph Staregek; aus Quarta: Leopold Augustini, Richard Buschmann, Joseph Dembyak, Joseph Gierich, Friedrich Kalide, Gustav Leining, Carl Plaskuda, Markus Ring, Franz Kindler und Joseph Willim, letztere beiden jedoch ohne Entlassungszeugniß, Franz Wäldner ist wenige Tage nach seiner Ankunft ohne Anzeige wieder fortgeblieben; aus Quinta: Carl Burgund, Franz Seidegta, Arnold Hoffmann und Carl Weiß; aus Sexta: Gottlob Bogavsky, Angelo Saullich, Eduard Saullich und Leo Schiewig. Zwei Schüler aus Quarta mußten wegen tadelhafter Aufführung fortgewiesen werden, und ein sehr hoffnungsvoller und in jeder Hinsicht ausgezeichnete Schüler aus Klein-Prima, Rudolph v. Holly, starb zum großen Bedauern des Gymnasiums am Scharlachfieber. Im Ganzen haben also 37 Schüler während des Schuljahres das Gymnasium verlassen, und es sind demnach jetzt am Schlusse in allen Klassen noch 279 vorhanden.

IV. Stand des Lehrapparats.

Die Bibliothek zum Gebrauche der Lehrer, die nebst der Jugendbibliothek unter der besondern Aufsicht des Hrn. Gynn. L. Kiedtzi als zeit. Bibliothekar steht, hat sich durch die Verwendung der etatsmäßig für dieselbe ausgesetzten 208 Rthlr. und durch einige weiter unten angegebenen Geschenke um 130 Bände vermehrt, und enthält jetzt 4084 Bände. In dem letzten Jahre sind außer einigen kleinern folgende größere Werke angeschafft worden: Fr. H. Jakoby's Briefwechsel, 2 Bde. — *Oeuvres complètes de Florian*, 2 Vol. — Tiebge's Werke, 7 Bdchn. — Lingard's Geschichte von England. — Leisterne auf der Bahn des Heils, 6 Bde. — *Platonis opera* ed. Ast, Fortsetzung. — *Ciceronis opera* uno volumine comprehensa. — Eschenloer's Geschichte der Stadt Breslau. — *Montesquieu* samml. Werke übersetzt von A. S. — Gallerie berühmter Schlesier. — Michaud Geschichte der Kreuzzüge. — v. Forsiner die Sphärik. — Gesammelte Werke der Brüder Grafen Stolberg, 20 Bde. — Rhode, über die religiöse Bildung der Hindus. — Leonhard's Naturgeschichte des Mineralreichs. — Herbart's Psychologie. — Die Fortsetzung einiger im vorjährigen Programm erwähneter Werke. — Auch erhielt das Gymnasium vom Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium 9 Programme preussischer Gymnasien von dem Jahre 1827, und 94 von dem Jahre 1828.

Für die Jugendbibliothek sind für die etatsmäßig ausgesetzten 28 Rthlr. und 31½ Rthlr. Schülerbeiträge 109 Bände angeschafft worden, zu denen noch 6 Bände als Geschenke hinzukamen. Die ganze Sammlung besteht jetzt aus 1352 Bänden. In dem letzten Jahre sind unter andern angeschafft worden: Passow griech. Wörterb. 3. Aufl. 2 Exempl. — Wega's logarithm. Tafeln, 8 Exempl. — Herder's samml. Werke. — Hölzer, die Familie Kinderf. — Weisse's Kinderfreund und Briefwechsel. —

Die übrigen am Gymnasium befindlichen Sammlungen für die Geographie, Kalligraphie, für den Zeichnen- und Gesangs-Unterricht sind um mehrere Nummern gewachsen.

Für den naturhistorischen und physikalischen Apparat ist außer der 11ten und 12ten Lieferung des naturhistorischen Atlas von Goldfuß eine geognostische aus 261 Nummern bestehende Sammlung von dem Königl. Berg- und Amtssessor, Hrn. Zobel in Reichenstein, für 12 Rthlr., ein Reagentien-Apparat aus Naumburg für 21 Rthlr., und eine von dem Hrn. Mechanikus Pingger in Breslau verfertigte elektrische Batterie nebst einem allgemeinen Auslader für 38 Rthlr. 7 Sgr. angeschafft worden.

V. G e s e n t e.

In dem verflossenen Schuljahre hat das Gymnasium folgende Geschenke erhalten:

a) Für die oben erwähnte Wolff'sche Prämien-Stiftung schenkte der hiesige Wohlbl. Magistrat mit Einstimmung der Stadtverordneten einen Staatsschuldchein von 25 Rthlr., wos durch das Capital dieser Stiftung nunmehr auf 100 Rthlr. vervollständigt ist, und mithin jährlich 4 Rthlr. Interessen als Prämie für die beste schriftliche Arbeit gegeben werden können.

b) Für die Bibliothek: 1. Von dem Königl. Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium: Geschichte der Staatsveränderungen in Frankreich unter Ludwig XVI. 3. Thl. — 2. Von dem Hrn. Pfarrer Marcjnek in Pstronyna: Thom. Aquin. institutiones philosophiae. — 3. Von den Lehrern des hiesigen Gymnasiums: die schlesischen Provinzialblätter, Jahrg. 1828. — 4. Von dem Hrn. Gymn. L. Brettnr seinen vor Kurzem herausgegebenen „Leitfaden der allgemeinen Arithmetik und niedern Algebra.“ — 5. Von dem Director sein in diesem Jahre erschienenenes „deutsches Lesebuch für Gymnasien und höhere Bürgerschulen, Breslau bei Leuskart.“ — 6. Von dem Primaner Rung: Euripides tragoediae. Edit. stereotyp.; Weber's Uebungsschule für den latein. Styl, und Gebike's französisches Lesebuch. — 7. Von dem Unter-Secundaner Bobrzyk: Maiblümchen von Carl Mückler. — 8. Von dem Tertianer Starogel: Straß Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Latein. — 9. Von dem Quartaner Edwy: Lauthard französisches Lesebuch. — 10. Im Manuscript sandte dem Gymnasium ein Freund des in Breslau verstorbenen hoffnungsvollen Schulamts-Candidaten Jakob Solly, ehemaligen Schülers der hiesigen Lehranstalt, dessen im Jahre 1826 von der philosophischen Facultät gekrönte Preisschrift: De figura Telluris.

c) Für die Sammlung der Vorzeichnungen: 1. Von dem Primaner Burghardt: 12 kleine landschaftliche Vorlegeblätter. — 2. Von dem Tertianer Himmel: 12 kleine landschaftliche Vorlegeblätter. — 3. Von dem Quartaner v. Falderu 16 kleine Vorlegeblätter, meistens Kopfstudien.

d) Für den Unterricht im Gesange: 1. Vom Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium: Missa a Joan. Sebast. Bach. Partitur. — 2. Von dem Hrn. Heidelmaier: Eine geschriebene Messe von Binder. — 3. Von dem Schullehrer Hrn. Sellert, ehemaligen Schüler des hiesigen Gymnasiums: Ein Offertorium von Schiedermeyer und 2 Arien von Freimann mit Orchester-Begleitung. — 4. Von dem Director des Gymnasiums: Eine geschriebene Sammlung vierstimmiger Lieder. — 5. Von dem Primaner Hannich: Ein Offertorium von Nigini mit Orchester-Begleitung.

e) Für den physikalischen Apparat: Von dem verstorbenen Erzprieester und Caususist

Hrn. Kosmol in Kreuzendorf eine aus einer bedeutenden Anzahl von schönen Muscheln, und zum Theil seltenen Mineralien bestehende Sammlung nebst dem dazu gehörigen Glasschrank. Die Hersendung dieser Sammlung besorgte mit besonderer Gefälligkeit der Hr. Bürgermeister Zelasko aus Rybnik als Testaments-Erfutor.

f) Für die Münzsammlung: Von dem Primaner Nowak 90 Stück, von dem Secundaner v. Hochberg 3 Silbermünzen, von dem Sextaner Drischel eine römische Münze, und von einigen andern Schülern einzelne Stücke.

g) Von dem Quintaner v. Wyttowsky eine gestickte Fahne zum Gebrauche bei den gemeinschaftlichen Spaziergängen der Schüler.

h) Von dem in der Stadt unter der Leitung des Hrn. Gymn. L. Kötter bestehenden musikalischen Vereine ist ein öffentliches Concert zum Besten armer Gymnasiasten veranstaltet worden, dessen Ertrag von 32 Rthlr. unter mehrere fleißige, besonders musikalische Schüler vertheilt wurde. — Außerdem sind durch die Königl. jährlichen Stipendien von 1000 Rthlr. und die Zinsen vom Galbiers'schen Legate von 5 Rthlr. wieder über 60 arme Schüler anscheinlich unterstützt worden, so wie auch die hiesigen Einwohner fortfahren, durch Freitsche und andere Unterstützung der Jugend die Benutzung des Gymnasiums zu erleichtern.

VI. Statuten der Prämien-Stiftung zum Andenken an den Professor Anton Wolf.

Bald nach dem am 12. December 1826 erfolgten Tode des an dem hiesigen Gymnasium durch 10 Jahre angestellt gewesenem Professor Anton Wolf erbaten sich die damaligen Primaner vom Director die Erlaubniß, ihrem gewesenen Lehrer als einen kleinen Beweis ihrer Dankbarkeit ein Denkmal aus den zu diesem Behufe in den einzelnen Klassen zu sammelnden freiwilligen Beiträgen setzen zu dürfen. Es wurde ihnen diese Erlaubniß nicht allein gern erteilt, sondern die Lehrer beschloßen auch, zu diesem löblichen Zwecke sich mit den Schülern zu vereinigen. So kam durch die gemeinschaftlichen Beiträge der Lehrer und Schüler, an welche letztere sich auch die erst später neu aufgenommenen mit ihren Beiträgen freiwillig angeschlossen, die Summe von 72 Rthlr. 15 Sgr. 6 Pf. zur Stiftung eines Denkmals für den verstorbenen Prof. Wolf zusammen. Das Anfangs gehegte Vorhaben, für den genannten Betrag auf dem Grabe des verstorbenen ein eisernes Denkmal errichten zu lassen, wurde, da sich dessen Ausführung aus mehreren Ursachen längere Zeit hindurch verzögert hatte, auf

gegeben, und auf den Vorschlag des Directors, dem sowohl die übrigen Lehrer in einem Conferenz-Beschlusse, als auch die größere Zahl der Schüler nach einer unter ihnen veranstalteten freien Abstimmung beitraten, beschlossen, das zu dem Denkmale gesammelte Geld in der Art zu verwenden, daß dafür ein Staatsschuldschein oder Pfandbrief gekauft, und die Zinsen desselben jährlich demjenigen Schüler aus Secunda, worin der Verstorbene zuletzt Klassen-Ordinarius gewesen war, der eine zu diesem Behufe aufzugebende und von den Schülern dieser Klasse freiwillig zu bearbeitende Aufgabe am besten bearbeitet haben würde, gegeben werden sollte. Nachdem dieser Beschluß auch die Genehmigung eines hochpreisl. Provinzial-Schulcollegiums unter dem 5. August 1828 erhalten hatte, so wurde zur Ausführung desselben geschritten; es wurden demnach zwei Staatsschuldscheine für 70 Rthlr. 10 Sgr. 6 Pf. incl. der Zinsen bis zu dem Tage des Ankaufs im Werthe von 50 Rthlr. und 25 Rthlr. angekauft, und die Einrichtung und Verwaltung der Stiftung in folgenden von dem Director entworfenen und von den übrigen Lehrern in einer Conferenz bestätigten Statuten bestimmt *).

§. 1. Die neue Stiftung soll folgenden Namen führen: Prämien-Stiftung gebildet von den Lehrern und Schülern des Schuljahres 1827 zum Andenken an den Professor Anton Wolf.

§. 2. Der Zweck dieser Stiftung ist, das Andenken des durch 10 Jahre hier thätig gewesenen Professor Wolf für immer an dem hiesigen Gymnasium zu erhalten, und außerdem den Fleiß der Schüler zu befördern.

§. 3. Die statutenmäßige Verwaltung der Stiftung besorgen jedesmal die Lehrer des Gymnasiums, die in einer unter dem Vorfige des Directors zu haltenden Conferenz das Nöthige den Statuten gemäß beschließen.

§. 4. Die beiden Staatsschuldscheine, von denen der eine über 50 Rthlr. mit 12257 Litr. E. und der andere über 25 Rthlr. mit 5353 Litr. Z. bezeichnet ist **), bleiben in der Gymnasialkasse asservirt, und auch die durch den Hrn. Kassen-/Kendanten einzuziehenden Interessen werden bis zu ihrer Auszahlung in der Kasse verwahrt. Uebrigens bleibt es den Lehrern überlassen, die beiden Staatsschuldscheine nach Verhältniß der Umstände in einen Pfandbrief einzutauschen. Auf eine andere Art, als in Staatsschuldschein oder Pfandbriefen das Geld unterzubringen, ist aber nicht gestattet.

§. 5. Die jährlichen Interessen von 3 Rthlr. ***) werden als Prämie für denjenigen

*) Durch das später erfolgte oben erwähnte Geschenk des hiesigen Wohlthl. Magistrats wurde das Stiftungs-Capital bis auf 100 Rthlr. in Staatsschuldschein erhöht.

**) Der dritte durch das erwähnte Geschenk hinzugekommene und mit den beiden andern asservirt Staatsschuldschein von 25 Rthlr. ist 53604 Litr. II. bezeichnet.

***) In Folge des erhaltenen Geschenkes betragen die jährlichen Interessen jetzt 4 Rthlr.

Schüler der Secunda, worin der Verewigte zuletzt Klassen-Ordinarius war, bestimmt, der eine besonders aufzugebende schriftliche Arbeit am besten gemacht hat.

§. 6. Zu der Bearbeitung dieser Aufgabe werden so viele Schüler zugelassen, als sich zu derselben freiwillig melden.

§. 7. Die Aufgabe wird abwechselnd entweder aus der Philologie, und zwar der griechischen oder lateinischen, oder aus der Mathematik und Physik, oder aus dem Gebiete des deutschen Styls genommen, und von demjenigen Lehrer gegeben, der in dem Jahre gerade das Fach, aus welchem die Aufgabe gewählt wird, behandelt.

§. 8. Die Aufgabe wird ohngefähr 4 Wochen nach Ostern, und zwar erst, wenn die Schüler zur Bearbeitung versammelt sind, gegeben; die Bearbeitung geschieht unter der fortwährenden Aufsicht des Lehrers, und muß mit der Reinschrift in einem halben Tage beendigt seyn.

§. 9. Die Arbeiten werden mit einer kurzen Beurtheilung des Lehrers, der die Aufgabe gestellt hat, versehen, den übrigen Lehrern mitgetheilt, und nach vollendeter Circulation wird die Entscheidung, wem der Preis gebühre, in einer Conferenz beschloffen.

§. 10. Die Entscheidung wird dann von dem Director in Secunda, und von den Klassenlehrern in den übrigen Klassen bekannt gemacht, und von dem Hrn. Klassen-Verwalter auf die Anweisung des Directors die Prämie dem Sieger ausbezahlt.

§. 11. Die Zahl der jedesmaligen Bewerber, so wie der Name desjenigen, welcher den Preis erhalten hat, wird nebst der Bezeichnung der Arbeit jedes Jahr unter den Schulanzeigen in dem Programm erwähnt.

§. 12. Die Arbeit, die den Preis erhalten hat, wird am Gymnasium aufbewahrt.

§. 13. Wenn sich in einem Jahre keine Bewerber finden, oder keine Arbeit so gut ausgefallen ist, daß ihr der Preis zuerkannt werden könnte, so wird der Betrag für das nächste Jahr aufgespart und mit dem neuen zusammen in der Art vertheilt, daß für die beste Arbeit $\frac{2}{3}$, für die an Werth ihr nächste $\frac{1}{3}$ davon ausgezahlt wird.

§. 14. Sollte das Gymnasium einmal aufgehoben oder an einen andern Ort verlegt werden, so fällt der Betrag der Stiftung an die hiesige Stadtschule als Stipendium für arme, fleißige und gestittete Kinder.

§. 15. Die Statuten werden in duplo ausgefertigt, und 1 Exemplar davon zu den Acten des Gymnasiums, das andere zu den Staatsschuldscheinen in die Gymnasialkasse gelegt.

§. 16. Vorstehende Statuten können, wenn die Vollziehung derselben und die Erfahrung eine Aenderung eines oder des andern Punktes nöthig machen sollte, von dem gegenwärtigen Lehrpersonal nach einem Conferenz-Beschlusse diese Aenderung erfahren. Später aber, wenn die Mehrzahl der gegenwärtigen Lehrer nicht mehr am Gymnasium vorhanden

ist, können die Statuten nicht mehr geändert werden, sondern müssen als feste Norm der Verwaltung der Stiftung geltend bleiben.

Gleiwitz, den 18. Januar 1829.

Director und Lehrer des Gymnasiums.

Kabath. Heimbrod. Böbel. Liedtke. Hänsel. Brettner. Wolff. Kötter.

Vorstehende Statuten der von den Lehrern und Schülern des Gymnasiums zu Gleiwitz zum Andenken an den daselbst verstorbenen Professor Wolf errichteten Prämien-Stiftung *dato* 18. Januar 1829 werden hierdurch bestätigt.

Breslau, den 26. Januar 1829.

Königl. Provinzial-Schul-Collegium.
v. Kottwitz.

VII. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Mittwoch den 19. August.

Vorm.	Von	7$\frac{1}{2}$ — 8$\frac{1}{2}$	Religion	alle Klassen	Hr. Religionsl. Hänsel.
		8$\frac{1}{2}$ — 9	Biblische Geschichte	Septa und Quinta	Director Kabath.
		9 — 9$\frac{1}{2}$	Latein	Septa	Hr. Oberl. Böbel.
		9$\frac{1}{2}$ — 9$\frac{1}{2}$	Naturgeschichte	Quinta	Hr. Oberl. Heimbrod.
		9$\frac{1}{2}$ — 10$\frac{1}{2}$	Pause.		
		10$\frac{1}{2}$ — 10$\frac{1}{2}$	Deutsch-Latein	Quarta	Hr. Gymn. L. Wolff.
		10$\frac{1}{2}$ — 11	Latein (Caesar)	Tertia	Hr. Gymn. L. Liedtke.
		11 — 11$\frac{1}{2}$	Griechisch	Quarta	Director Kabath.
		11$\frac{1}{2}$ — 11$\frac{1}{2}$	Deutscher Styl	Tertia	Hr. Gymn. L. Kötter.
		11$\frac{1}{2}$ — 12	Declamationsübung	Quarta und Tertia.	
Nachm.	Von	2 — 2$\frac{1}{2}$	Griech. Klassik. (Xenoph. Anab.)	Secunda	Hr. Gymn. L. Kötter.
		2$\frac{1}{2}$ — 3	„ „ (Thucyd.)	Prima	Hr. Oberl. Heimbrod.
		3 — 3$\frac{1}{2}$	Latein. Klassik. (Virg.)	Secunda	Hr. Gymn. L. Wolff.
		3$\frac{1}{2}$ — 3$\frac{1}{2}$	„ „ (Tacit.)	Prima	Director Kabath.
		3$\frac{1}{2}$ — 4	„ „ (Hor.)	„	Hr. Gymn. L. Kötter.
		4 — 4$\frac{1}{2}$	Hebräisch	Secunda und Prima	Hr. Religionsl. Hänsel.

Donnerstag den 20. August.

Vorm.	Von 7½ — 8	Französisch	Quarta	Hr. Oberl. Böbel.
	8 — 8½	Mathematik	Tertia	Hr. Gymn. L. Liebf.
	8½ — 9	Geographie	Quarta	Hr. Oberl. Heimbrod.
	9 — 9½	Geschichte	Tertia	Hr. Gymn. L. Liebf.
	9½ — 9¾	Physik	Quarta und Tertia	Hr. Gymn. L. Brettner.
	9¾ — 10½	Pause.		
	10½ — 10¾	Rechnen	Sexta	Hr. Oberl. Böbel.
	10¾ — 11½	Deutsch	Quinta	Hr. Gymn. L. Kötter.
	11½ — 11¾	Naturgeschichte	Sexta	Hr. Gymn. L. Wolff.
	11¾ — 11¾	Geographie	Quinta	Hr. Oberl. Heimbrod.
	11¾ — 12	Deklamationsübung	Sexta und Quinta.	
Nachm.	Von 2 — 2½	Deutsche Literatur	Secunda und Prima	Hr. Oberl. Böbel.
	2½ — 3	Mathematik	Secunda	Hr. Gymn. L. Brettner.
	3 — 3½	Logik	Prima	Hr. Gymn. L. Liebf.
	3½ — 3¾	Geschichte	Secunda	Hr. Oberl. Böbel.
	3¾ — 4	Französisch	Prima	Hr. Oberl. Heimbrod.
	4 — 4½	Physik	Secunda und Prima	Hr. Gymn. L. Brettner.

Freitag den 21. August.

Vorm. Um 8 Uhr. Schlussfeierlichkeit.

1. Symphonie von Beethoven.
2. Deklamationsübungen der Schüler der Sexta, Quinta, Quarta und Tertia, in folgender Ordnung:
 Ewald Schön: die Aehre und die Distel, von Krummacher. — Heinrich Gladeykt: der rothe Edelstein, von demselben. — Alfred Heimbrod: der Apfel, von demselben.
 Carl Bertach: Schwäbische Kunde, von Uhland. — Heinrich Tropowitz, Rudolph Knothe und Johannes Cantius Hahn: Wissenschaft, die beste Waare, ein Gespräch, von Klopsch.
 Carl Harnisch: der Landmann im Winter. — Franz Jdykovsky: die Einquartierung, von Döring. — Carl Wende: der gelehrige Bauer, von Kärner.
 Ferdinand Baron v. Welzky: Simonides, von Apel. — Leopold Hartschier: der blinde König, von Uhland. — Julius Stark: Eward der Echer, von Friedrich Krug v. Nidda.
3. Ein viersimmiger Gesang.

4. Vorträge der Secundaner und Primaner, in folgender Ordnung:

a) Der Secundaner: Adolph v. Crousay: Edles im Charakter des Themistokles, eigene Arbeit. — Gustav Brodsak: Welche Vortheile erlangten die Römer durch die punischen Kriege, eigene Arbeit. — Hermann v. Hochberg: Ein Stück aus dem romantischen Heldengedichte: Richard Löwenherz, Ges. VII. — Heinrich Burghardt, Robert Enger, Ferdinand v. Elsner und Ludwig Steger: Hellas, eine Unterhaltung über die Griechen, von Tobisch.

b) Der Primaner: Casar Naglo: Wie belohnten die Griechen ihre großen Sieger im persischen Kriege, eigene Arbeit. — Robert Burghardt: Hannibal's Zug über die Alpen, eigene Arbeit. — Hermann v. Fragslein und Anton Hauschke: Gespräch aus Goethe's Faust (Schilderung des Frühlings). — Cajetan v. Waligorstky und Anton Jaworstky: Gespräch aus Goethe's Faust (Schilderung der Nacht und des Morgens).

5. Der erste Theil der Schöpfung von Haydn.

6. Rede des Director's und Entlassung der Abiturienten.

7. Abschiedsrede des Abiturienten Heinrich Rudolph.

8. Vortrag des Primaners Carl Segeth im Namen der Zurückbleibenden.

9. Lateinischer Vortrag des Abiturienten Stabiz: de magnis quibusdam impedimentis juvenis cultum cohibentibus. Eigene Arbeit.

10. Schlussstück aus der Symphonie.

11. Klassifikation der Schüler.

12. Vorzeigung der ausgestellten Versuche im Zeichnen und in der Kalligraphie.

Das nächste Schuljahr 1873 beginnt den 3. Oktober, an welchem Tage die früheren Schüler sich wieder melden müssen, um Montags den 5. Oktober der Eröffnungsfeierlichkeit beizuwohnen. Der 2. und 4. Oktober ist zur Aufnahme der neu hinzutretenden Schüler bestimmt, welche außer einem gehörig beglaubigten Schulzeugniß von derjenigen Schule, die sie zuletzt besucht haben, auch ein Laufzeugniß beibringen müssen.

Nachträgliche Schulaufsicht.

Den 17. August sind unter dem Vorfige des vom Königl. Hochpreisl. Provincial-Schul-Collegium ernannten Königl. Commissarius, Hrn. Consistorial-Rath Menzel, folgende 17 Abiturienten vorschriftsmäßig geprüft worden, und haben die ihren Namen beigefügten Zeugnisse erhalten:

1. Ferdinand Bialas aus Altdorf, Plesn. Kr., Nro. II mit vorzüglicher Auszeichnung; war 9 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
2. Heinrich Carlshet aus Gleiwitz, Nro. II mit Auszeichnung; war 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
3. August Ertel aus Pawlau, Cosl. Kr., Nro. II; war 6 Jahre auf dem Gymnasium, 3 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
4. Franz Honky aus Gleiwitz, Nro. II mit vorzüglicher Auszeichnung; war 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
5. Demetrius Josch aus Löst, Nro. II mit Auszeichnung; war 8½ Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
6. Johann Manjurka aus Smosdzian, Luklin. Kr., Nro. II mit vorzüglicher Auszeichnung; war 7 Jahre auf dem Gymnasium, 1 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
7. Lorenz Massors aus Dyckniß, Cosl. Kr., Nro. II; war 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
8. Adolph Menzel aus Loslau, Nro. II; war 9½ Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
9. Johann Nowak aus Knurów, Dybn. Kr., Nro. II; war 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
10. Carl Porzka aus Ratib. Hammer, Nro. II; war 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
11. Heinrich Rudolph aus Ober-Weilan, Reichens. Kr., Nro. II mit vorzüglicher Auszeichnung; war 8 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
12. Paul Scholtzsch aus Gleiwitz, Nro. II mit vorzüglicher Auszeichnung war 7 Jahre auf dem Gymnasium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
13. Thomas Skwara aus Gleiwitz, Nro. II; war 9 Jahre auf dem Gymnasium, 3 J. in Secunda, 2 J. in Prima.
14. Anton Stabitz aus Mikolai, Nro. II mit Auszeichnung; war 7 Jahre auf dem Gymnasium, 1 J. in Secunda, 2 J. in Prima.

15. Andreas v. Waligorſky aus Dyetschlowig, Pleſhn. Kr., Nro. II mit Aus.
war 5 Jahre auf dem Gymnaſium, 2 J. in Secunda, 2 J. in Prima.

16. Auguſt Wittkowig aus Mjeſt, Nr. II; war 9 Jahre auf dem Gymnaſium,
in Secunda, 2 J. in Prima.

17. Johann Wyſelucha aus Skrzyſchew, Dybn. Kr., Nro. II; war 7 Jahre auf dem
Gymnaſium, 3 J. in Secunda, 2 J. in Prima.

Bialas wird die Medicin in Berlin, Ertel ebendaſelbſt die Jurisprudenz, Maſſers die
Theologie in München ſtudiren, und Carliget zum Maſchinenweſen gehen; die übrigen wer-
den die Univerſität Breslau beziichen, wo Honth, Joſch, Menzel, Nowak, Potyka, Rudolph,
Skwara, Stabik, Wittkowig und Wyſelucha ſich der Theologie, Scholtiffik der Medicin,
v. Waligorſky der Jurisprudenz, Manjurka der Theologie und Philologie widmen werden.



32101 067704112